



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Eka Mardiana, (2017): The Relationship between Students' Motivation in Reading and Their Reading Comprehension at the Second Grade of State Senior High School 1 Kateman.**

The purpose of this study was to find out the relationship between students' motivation in reading and their reading comprehension at the second grade of State Senior High School 1 Kateman. From 128 students of the population which consisted of 4 classes, the researcher took 64 second grade students of State Senior High School 1 Kateman as the sample by using purposive sampling. The instruments of this research were test and questionnaire. The test was about narrative text in which there were 20 items by using multiple-choice. The questionnaire consisted of 28 items. Descriptive analysis was used to know students' motivation in reading and their comprehension whereas Pearson Product Moment Correlation Technique was used in order to measure the correlation between the two variables which quantified the strength as well as direction of the correlation. Based on the results, it was found that the students' motivation in reading was 58.67% while their reading comprehension was 69.21. In terms of the relationship between motivation in reading and reading comprehension, the researcher found that the  $\text{sig.}=0.000 < \alpha(0.05)$  Based on the research findings, it could be concluded that there is a significant correlation between students' motivation in reading and their reading comprehension.

**Key words : motivation in reading, reading comprehension, and relationship.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Eka Mardiana, (2017): Hubungan antara Motivasi Membaca Siswa dan Pemahaman Membaca Mereka di SMA N 1 Kateman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi membaca siswa dan pemahaman membaca mereka di SMA N 1 Kateman. Dari 128 siswa sebagai populasi yang terdiri dari empat kelas, peneliti memilih 64 siswa kelas dua SMA N 1 Kateman sebagai sampel dengan menggunakan purposive sampling. Instrumen penelitiannya berupa tes dan angket. Tes tersebut ialah tentang narrative text dimana ada 20 item soal dengan menggunakan pilihan ganda. Kuesioner terdiri dari 28 item. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui bagaimana motivasi membaca siswa dan bagaimana pemahaman membaca mereka sedangkan Teknik Korelasi Pearson Product Moment digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel yang diukur kekuatan serta arah hubungannya. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai motivasi membaca siswa sebesar 58.67% sedangkan pemahaman membaca mereka adalah 69.21. Berkaitan dengan hubungan antara motivasi membaca dan pemahaman membaca, peneliti menemukan bahwa tingkat probabilitas  $=0,000 < \alpha (0,05)$ . Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi membaca siswa dan pemahaman membaca mereka.

***Kata kunci: motivasi membaca, pemahaman membaca, dan hubungan.***

## ملخص

إيكا مرديانا، (٢٠٧١) : العلاقة بين دافع قراءة التلاميذ وفهم قراءتهم في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كاتيمان

الهدف الرئيسي لهذا البحث هو التعرف على العلاقة المعنوية بين دافع قراءة التلاميذ وفهم قراءتهم في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كاتيمان يتكون مجتمع البحث من اربعة فصول والبالغ عددهم ١٢٨ تلميذا إختيارات الباحثة ٦٤ تلميذا كعينة البحث بطريقة العشوائية وأداة البحث هي الإختبار والإستبيان وكان الإختبار يتكون من ٢٠ إختيارات المتعددة وكذلك إستبيان من ٢٨ إختيارات المتعددة. تحليل الدراسة الوصفية المستخدمة لمعرفة على دافع قراءة التلاميذ وفهم قراءتهم ولمقياس على العلاقة بين المتغيرين باستخدام إرتباط بيرسون ضرب العزوم. وبناء على نتائج تحليل البيانات تعرف درجة قراءة التلاميذ ٥٨,٦٧% وفهم قراءتهم ٦٩,٢١% واما يتعلق على العلاقة بين دافع قراءة التلاميذ وفهم قراءتهم فوجدت الباحثة ان درجة إمكانية  $\alpha \geq 0,000$  (٠,٠٠٥) فيمكن الخلاصة أن توجد العلاقة المعنوية بين دافع قراءة التلاميذ وفهم قراءتهم.

الكلمات المفتاحية : الدوافع، القراءة، العلاقة.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.