



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rhanda Nugroho Setyadi, (2017): The Effect of Using “Do You Hear What Hear?” (DYHWIH) Strategy on Students’ Writing Descriptive Text Ability at the First Year of Senior High School Handayani Pekanbaru.

This research aimed at knowing whether there is a significant effect of teaching English using “Do You Hear What I Hear?” strategy on students’ writing descriptive text ability at the first year of Senior High School Handayani Pekanbaru. In the writer’s preliminary study, there found some problems, for the example, some of the students were lack of vocabulary and could not use the correct grammar in writing a text. So, the writer was interested to conduct the research about this problem. The sample of the research was X IPA 2 which consisted of 4 males and 18 females. The writer used a pre-experimental design as the research methodology with a cluster random sampling technique. The research instrument was a written test assessed using analytic scoring rubric: The ESL Composition Profile. To analyze the data, the writer adapted paired sample t-test by using SPSS and eta-squared formula. After calculating the scores gained, the table of paired sample t-test showed that the value of *sig. (2-tailed)* showed .002 which was less than the specified alpha value .05. So, H_{a1} was accepted and H_{o1} was rejected. In addition, the eta squared calculation showed 0.99 which was higher than .14. Therefore, H_{a2} was accepted and H_{o2} was rejected. Based on the calculation, the writer concluded that there is a significant effect of teaching English using “Do You Hear What I Hear?” strategy on students’ writing descriptive text ability.

Keywords: *Do You Hear What I Hear?*, *writing*, *effect*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rhanda Nugroho Setyadi, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi “Apakah Kamu Dengar Apa yang Saya Dengar?” (DYHWHIH?) terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Tahun Pertama di SMA Handayani Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada proses pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan strategi “Apakah Kamu Dengar Apa yang Saya Dengar?” terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa tahun pertama di SMA Handayani Pekanbaru. Berdasarkan studi awal penulis, ditemukan beberapa masalah. Misalnya, sebagian siswa tidak banyak menguasai kosa kata dan tidak bisa menggunakan tata cara yang tepat dalam menulis sebuah teks. Jadi, penulis tertarik mengadakan penelitian tentang masalah tersebut. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X IPA 2 yang terdiri dari 4 laki-laki dan 18 perempuan. Penulis menggunakan desain pre-experimental sebagai metodologi penelitian dengan menggunakan tehnik sampel acak berkelompok. Instrumen penelitian ini adalah tes tertulis yang akan dinilai dengan menggunakan rubrik: The ESL Composition Profile. Untuk data analisisnya, penulis mengadaptasi paired sample t-test dengan menggunakan SPSS dan rumus eta-squared. Setelah menghitung nilai yang didapat, tabel dari paired sample t-test menunjukkan nilai dari *sig (2-tailed)* adalah .002, dimana nilai ini lebih kecil dari pada nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0.05. Jadi, H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak. Selain itu, perhitungan eta-squared menunjukkan nilai 0.99 dimana nilai ini lebih tinggi dari pada .14. Oleh karena itu, H_{a2} diterima dan H_{o2} ditolak. Berdasarkan perhitungan, penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada proses pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan strategi “Apakah Kamu Dengar Apa yang Saya Dengar?” terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif.

Kata kunci: *apakah kamu dengar yang saya dengar?, menulis, pengaruh.*

UIN SUSKA RIAU



ملخص

راندا نوغروهو سيدي، (2017): تأثير استخدام استراتيجي ة هل تسمع ما أسمع؟ (DYHWHI?) على مهارات كتابة النص الوصفي لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية هنديانيكبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير على عملية تعليم اللغة الإنجليزية باستخدام استراتيجية هل تسمع ما أسمع؟ على مهارات كتابة النص الوصفي لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية هنديانيكبارو. استناداً إلى دراسات سابقة، وجد الباحث عدداً قليلاً من المشاكل على سبيل المثال، كان بعض التلاميذ لا يستطيعون المفردات ولا يمكن استخدام القاعدة الصحيحة في كتابة النص. وهكذا، فإن اهتم الباحث في إجراء البحث حول هذه المسألة. والعينات من هذا البحث هي الصف العاشر للعلوم الطبيعية 2 يتكون من 4 رجال و 18 بنات. استخدم الباحث التصميم ما قبل التجريبية كمنهجية لهذا البحث باستخدام تقنيات العينات العشوائية في مجموعات. أدوات من هذا البحث هي اختبار كتابي الذي سيتم تقييمها باستخدام عنوان: في الملف ESL للتحليل البيانات، تكييفها الباحث عينة اختبار باستخدام SPSS وصيغة ايتا المربعة. بعد حساب قيمة t الحصول عليها، أظهر جدول عينات تقرر اختبار قيمة سيح (2 الذيل) هو 0.002، حيث كانت القيمة أقل من مجموعة قيمة ألفا 0.05. لذلك، $1H_a$ مقبولة و $1H_0$ مردودة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن حساب قيمة ايتا المربعة 0.99 يشير حيث كانت القيمة أعلى من 0.14. لذلك، $2H_a$ مقبولة و $2H_0$ مردودة. وبناء على الحسابات، خلص الباحث إلى أن هناك تأثير كبير على عملية تعليم اللغة الإنجليزية عن طريق استخدام استراتيجية هل تسمع ما أسمع؟ (DYHWHI?) على مهارات التلاميذ في كتابة النص الوصفي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.