

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tanri Aulia Putri, (2017):

The Effect of Using Recognizing Story Structure Strategy on Students' Reading Comprehension in Narrative Text of the Eighth Grade at The Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru.

This research entitles The Effect of Recognizing Story Structure Strategy on Students' Reading Comprehension in Narrative Text of The Eighth Grade at The Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru. The objective of the research is to find out students' reading comprehension in narrative text taught by using recognizing story structure strategy, to know students' reading comprehension in narrative text taught without using recognizing story structure strategy, to know is there any significant different between the students' reading comprehension in narrative text taught by using and without using recognizing story structure strategy, and to know is there any significant effect of using recognizing story structure strategy on the students' reading comprehension in narrative text at The Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru.

In this research, the type of research used was quasi experimental research. The researcher took two groups as control and experimental class. The researcher used two classes as sample that consists of 50 students. Before giving the treatment, the students were given pre-test and post-test were given after the treatment. The technique of collecting data was the test. The test was used in order to find out the students' reading comprehension in narrative text at the eighth grade students of the Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru. In collecting the data, the researcher used multiple choices test. In analyzing the data, the researcher used independent sample T-test formula calculated by using SPSS 20. continued by using eta square formula. Based on the analysis of t-test Formula, t_{obtain} is lower than t_{table} , where t_{obtain} is 0,05 and t_{table} is 0,08. It could be stated that $0,05 < 0,08$. Then, the effect size is sig. value is 0.000. It could be stated that $0,000 < 0,05$. Then, the effect size is 0.99 at very large level, thus H_{a1} and H_{a2} are accepted. The researcher concluded that there is significant effect of using Recognizing Story Structure Strategy on students' reading comprehension in narrative text at The Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru.

Key words: *Recognizing Story Structure Strategy, Reading comprehension, Narrative text.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tanri Aulia Putri, (2017):

Pengaruh Penggunaan Strategi Recognizing Story Structure Terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Naratif pada Siswa Kelas 8 di Sekolah Islam Menengah Pertama Darel Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi Recognizing Story Structure Terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Naratif pada Siswa Kelas 8 di Sekolah Islam Menengah Pertama Darel Hikmah Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa dalam teks naratif yang diajarkan dengan menggunakan strategi Recognizing Story Structure, untuk mengetahui pemahaman membaca siswa dalam teks naratif tidak diajarkan dengan menggunakan strategi Recognizing Story Structure, untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan diantara pemahaman membaca siswa diajarkan dan tidak diajarkan dengan menggunakan strategi Recognizing Story Structure dan untuk mengetahui efek yang signifikan terhadap penggunaan strategi Recognizing Story Structure terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks naratif pada siswa kelas 8 di sekolah Islam Menengah Pertama Darel Hikmah Pekanbaru. Tipe dari penelitian ini adalah penelitian quasi experimental. Peneliti mengambil 2 groups sebagai kelas control dan eksperimen yang memiliki murid sebanyak 50 siswa. Teknik dalam pengumpulan data adalah tes. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan berganda. Dalam analisa data, peneliti menggunakan independen sample-t-test yang diolah dengan menggunakan SPSS 20 dan dilanjutkan dengan menggunakan eta-square. Kemudian, efek size memiliki sig value 0.000. dapat diartikan bakwa $0.000 < 0.05$. Dan efek size adalah 0.99 pada tingkat yang sangat tinggi, dimana H_{a1} dan H_{a2} diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa ada efek yang signifikan terhadap penggunaan strategi Recognizing Story Structure terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks naratif pada siswa kelas 8 di sekolah Islam Menengah Pertama Darel Hikmah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Strategi Recognizing Story Structure, Pemahaman membaca, teks naratif*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تانري أولياء بوتري،(2017): أثر استخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure*

على فهم قراءة تلاميذ الصفّ الثامن في النصّ السردى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو.

يخول هذا البحث بأثر استخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure* على فهم قراءة تلاميذ الصفّ الثامن في النصّ السردى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو. والهدف من البحث هو لمعرفة فهم قراءة التلاميذ في النصّ السردى باستخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure* ولمعرفة فهم قراءة التلاميذ في النصّ السردى دون استخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure* وكذلك لمعرفة مدى اختلافات معنوية بين فهم قراءة التلاميذ في النصّ السردى الذي تدرّس باستخدام ودون استخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure*، ولمعرفة هل هناك تأثير كبير على استخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure* على فهم قراءة التلاميذ في النصّ السردى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو. ونوع هذا البحث هو بحث شبه تجريبي. استغرقت الباحثة مجموعتين، الصفّ الضابطي والصفّ التجريبي. استخدمت الباحثة فئتين على عينة تتكون من 50 تلميذا. قبل إعطاء العلاج، استخدمت الباحثة الاختبار القبلي وأعطيت الاختبار البعدوي بعد العلاج. وكان أسلوب جمع البيانات هو الاختبار. تمّ استخدام الاختبار من أجل معرفة فهم القراءة لدى تلاميذ الصفّ الثامن في النصّ السردى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاختبار الخياري. في تحليل البيانات، استخدمت الباحثة عينة صيغة اختبار t مستقلة محسوبة باستخدام SPSS 20 استمراره باستخدام إيتا صيغة مربع. واستنادا إلى تحليل صيغة اختبار t ، tobtain أقلّ من t الجدول، حيث tobtain هو 0.05 الجدول 0.08. يمكن القول أنّ $0.08 > 0.05$. وحجم التأثير هو هام. والقيمة هي 0.000. يمكن القول أنّ $0.000 < 0.05$. وحجم التأثير 0.99 في مستوى كبيرة جدا، وبالتالي Ha1 و Ha2 مقبولة وخلصت الباحثة إلى أنّ هناك تأثير كبير على استخدام إستراتيجية *Recognizing Story Structure* على فهم قراءة تلاميذ الصفّ الثامن في النصّ السردى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو

الكلمات الأساسية: إستراتيجية *Recognizing Story Structure*، القراءة، والنصّ السردى