



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- (KTSP), D. o. (2006).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan. 2nd Ed.* Jakarta: Bumi aksara.
- Ary, D. L. (1985). *Introduction to research in education.* Sydney: Holt rinehart and winston.
- Barton, R. B. (1998). *Teaching reading in the content areas.* Aurora colorado: McREL.
- Brown, D. H. (2003). *Language assessment principle and classroom practices.* California: Pearson education.
- Cohen, L. L. (2007). *Research methods in education.* Sixth Edition. New York: Routledge.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research.* Boston: Pearson education.
- Gay, L. R. (2000). *Educational research.* New Jersey: Merill publishing company.
- Grabb, W. a. (2002). *Teaching and Researching Reading.* England: Pearson Education.
- Hanim, Z. (2013). *Influence of graphic organizers on students' text comprehension.* Malaysia: Universitas teknologi Malaysia.
- Hasibuan, K. a. (2007). *Teaching English as a foreign language (TEFL) .* Pekanbaru: Alaf Riau graha UNRI Press.
- Heaton, J. B. (1980). *Writing English language tests.* New York: Cambridge University press.
- Johnson, A. P. (2008). *Teaching reading and writing: A guidebook for tutoring and remediating students.* United States of America: Rowman and littlefield education.
- Klinger, J. K. (2007). *Teaching reading comprehension to students with learning difficulties.* New York: The guilford press.
- M, S. (2013). *From paragraphs to a research report: A writing of English for academic purposes.* Riau: suska press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Mickulecky, S. B. (1996). *More reading power: Reading for pleasure, comprehension skills, thinking skills and reading faster*. United States of America: Addison – Wesley.
- Modul bahasa Inggris kelas XI report text*. (n.d.).
- Nunan, D. (2003). *Practical English language teaching. first edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Pallant, J. (2010). *SPSS survival manual a step by step guide to data analysis using SPSS. 4th Ed*. New York: Mc-Graw Hill.
- Paris, S. G. (2005). *Children's reading comprehension and assessment*. New Jersey: Lawrence erlbaum associates.
- Priyana, J. R. (2008). *Interlanguage: English for senior high school students XI science and social study programme*. Jakarta: Pusat perbukuan department pendidikan nasional.
- Purwaningsih, s. (2013). *Improving students' reading comprehension through graphic organizers at SMPN 15*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta.
- Rasyidah, u. a. (2014). The effect of concept mapping learning strategy on civil engineering students' in english reading comprehension. *Jurnal ilmiah edu research*, 22.
- Richards, J. C. (2002). *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics 3rd edition*. New York: Pearson education limited.
- Smith, F. (2004). *Understanding reading: A psycholinguistics analysis of reading and learning to read*. New Jersey: Lawrence erlbaum associates, inc, publishers.
- Suharti, S. (n.d.). *Teaching and learning English. English education post graduate program*. Indonesia university of education.
- Tankersley, K. (2003). *The threads of reading strategies for literacy development*. Alexandria: association for supervision and curriculum development.
- The use of graphic organizers to enhance thinking skills in the learning economics. (n.d.).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Triwananda, T. a. (2014.). *The use of graphic thinking organizer to teach reading of a report text in SMAN 1 Tanah Grogot*. Surabaya: State university of Surabaya.

Vaughn, S. S. (2004). *Research – based methods of reading instruction, grades K-3*. Virginia: association for supervision and curriculum development.

Watkins, K. P. (2005). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. New South wales: University of New South wales press ltd.

Westwood, P. (2001). *Reading and learning difficulties: approaches to teaching and assessment*. Victoria: The Australian council for educational research Ltd.