

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**ISMAYADANI, (2017): The Correlation between Students' Motivation in Learning English and Their Language Learning Strategies at Senior High School Pembangunan Bagan Sinembah Rokan Hilir Regency**

This research was correlational research with simple linear correlation design. The purpose of this research was to investigate the correlation between students' motivation in learning English and their language learning strategies. The population of this research was the tenth grade students of Senior High School Pembangunan Bagan Sinembah which consisted of five classes with the total population was 190 students. The respondents of this research were 70 students taken by using *Simple Random Sampling* technique. In collecting the data, questionnaires were used to measure both students' motivation in learning English and their language learning strategies of which it consisted of *LLOS* (Language Learning Orientation Scale) questionnaire for motivation and *SILL* (Strategy Inventory of Language Learning) questionnaire for language learning strategies. The data were analyzed by using *Pearson Product Moment Correlation Coefficient* ( $r$ ) and calculated by using SPSS 22.0 program version in order to find out whether there was a significant correlation between students' motivation in learning English and their language learning strategies or not. Based on the data analysis, it was found that the students' motivation was categorized high with mean percentage 73.57%, the students' language learning strategies was categorized sufficient with the mean percentage 57.47%, and there was a correlation between students' motivation in learning English and their language learning strategies with the strength of association was medium showed by correlation coefficient ( $r$ ) = 0.468. Therefore, it was concluded that null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected and alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. In other words, there was a significant correlation between students' motivation in learning English and their language learning strategies at Senior High School Pembangunan Bagan Sinembah Rokan Hilir Regency.

Keywords : *Correlation, Students' Motivation, Language Learning Strategies*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**ISMAYADANI, (2017): Hubungan antara Motivation Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dan Strategi Pembelajaran Bahasa di SMA Pembangunan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir**

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji hubungan antara motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dan strategi pembelajaran bahasa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pembangunan Bagan Sinembah yang terdiri dari 5 kelas dengan total siswa berjumlah 190 orang. Jumlah responden penelitian ini adalah 70 siswa yang dipilih secara acak melalui teknik *Simple Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan dua jenis angket untuk mengumpulkan data yang diperlukan yaitu angket *Language Learning Orientation Scale (LLOS)* untuk data motivasi siswa dan angket *Strategy Inventory Language Learning (SILL)* untuk data strategi pembelajaran bahasa. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment Correlation Coefficient* dan dihitung menggunakan program SPSS versi 22.0. Hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi apakah ada atau tidak hubungan antara motivasi siswa dan strategi pembelajaran bahasa. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan bahwa motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris tergolong tinggi dengan persentase 73.57%, strategi pembelajaran bahasa siswa tergolong sedang dengan persentase 57.47%, dan adanya hubungan antara motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dan strategi pembelajaran bahasa mereka yang mana kekuatan hubungan tersebut tergolong sedang yang ditunjukkan oleh koefisien ( $r$ ) = 0.468. Maka, dapat disimpulkan bahwa hipotesis null ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Dengan kata lain, ada hubungan yang significant antara motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dan strategi pembelajaran bahasa mereka di SMA Pembangunan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

**Kata Kunci :** *Hubungan, Motivasi Siswa, Strategi Pembelajaran Bahasa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إسمياداني، (2017) : العلاقة بين دافع التلاميذ واستراتيجية تعلم اللغة في تعليم اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في المدرسة فمبانجونن بكن سنمباح منطقة روكن هيلير

هذا النوع من البحث الإرتباطي ويهدفه إلى إكتشاف العلاقة بين دافع التلاميذ واستراتيجية تعلم اللغة في تعليم اللغة الإنجليزية. ويتكون سكانه من جميع التلاميذ لصف العاشر لمرحلة الثانوية في المدرسة فمبانجونن بكن سنمباح وهي من خمسة فصول والبالغ عددهم 190 تلميذا. تألفت عينة البحث من ( 70 ) إختبروا بتقنية أخذ العينات العشوائية . وأدوات البحث المستخدمة مكونة من أداتين الأولى هي الإستبانة على تعليم اللغة على التوجيه المتدرج لمقياس على دافع التلاميذ والثانية الإستبانة على أساليب التعلم المعدلة لمقياس على استراتيجية تعلم اللغة. بعد جمعت البيانات تجسبها في برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 22.0 للنوافذ التي تمكن لألة ان تعرفها هل هناك توجد العلاقة بين دافع التلاميذ واستراتيجية تعلم اللغة في تعليم اللغة الإنجليزية. قد أشار التحليل من دلالة الإحصائية تعرف ان دافع التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية في مستويات العالية في درجة 73.53% واستراتيجية التعليم على المعتدل في درجة 57.47% وكذلك العلاقة بين دافع التلاميذ واستراتيجية تعلم اللغة في تعليم اللغة الإنجليزية على المعتدل لأن الإرتباط يقع على 0.468 ولذا الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة وتمكن ان تلخص توجد العلاقة المعنوية بين دافع التلاميذ واستراتيجية تعلم اللغة في تعليم اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في المدرسة فمبانجونن بكن سنمباح منطقة روكن هيلير.

**الكلمات المفتاحية :** الإستراتيجية، الدوافع، التعليم، التوجه، التعلم المعدلة.