



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Alderman, M. K. (2004). *Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Anderson, G., & Arsenault, N. (2005). *Fundamentals of Educational Research*. USA: Taylor & Francis e-Library.
- Azam, B. & Maftoon, P. (2017). Individual Differences and L2 Motivation: The Case of EFL Learners. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 6(3), 199-209.
- Bambang, S., et al. (2016). Language Motivation, Metacognitive Strategies and Language Performance: A Cause and Effect Correlation. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 5(7), 40-47.
- Banisaeid, M. & Huang, J. (2015). The Role of Motivation in Self-Regulated Learning and Language Learning Strategy: In the Case of Chinese EFL Learners. *international Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 4(5), 36-43.
- BNSP. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA, Jakarta: Unpublished.
- Brown, H. D. (2000). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy 2nd edition*. New York: Pearson Education Inc.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching 5th edition*. New York: Pearson Education Inc.
- Celce-Murcia, M. (2001). *Teaching English as a Second or Foreign Language 3rd edition*. USA: Heinle & Heinle.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education 6th edition*. New York: Routledge.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Dornyei, Z. (2005). *The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Ellis, R. (2003). *Second Language Acquisition*. Hong Kong: Oxford University Press.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gass, S. M., & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course*. New York: Routledge.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasin, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications 10th edition*. New Jersey: Pearson.
- Leaver, B. L., Ehrman, M., & Shekhtman, B. (2005). *Achieving Success in Second Language Acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Lodico, M. G., Dean, T. S., and Katherine, H. V. (2006). *Methods in Educational Research: From Theory to Practice*. San Fransisco: Josey-Bass.
- Nikoopour, J., et al. (2012). Motivation and the Choice of Language Learning Strategies. *Journal of Language Teaching and Research*, 3(6), 1277-1283.
- Oxford, R. L. (1990). *Language Learning Strategies*. USA: Heinle & Heinle Publishers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabet.
- Ur, P. (2003). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. United Kingdom: Cambridge University Press.