



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rostian Andayani, (2017): The Comparison between Natural and Social Science Students on Reading Comprehension of Analytical Exposition Text at the Eleventh Grade of State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aims to know whether there is significant difference between Natural and Social Science students on their reading comprehension in comprehending analytical text at State Senior High School 12 Pekanbaru. There are 367 students of eleven grade as population that are divided into 10 classes, the researcher took 76 students consists of 1 class of Natural Science students and 1 class of Social Science students as samples that are taken randomly. After doing preliminary study by asking the English teacher, the researcher found problems on students reading comprehension, the researcher found out that some of students didn't pass the passing grade as in Curriculum 2013 that is 75. The design of this research is proactive ex post facto research by using test consists of 35 multiple choice questions as its instrument. In analyzing the data, independent sample T-test technique is used to measure the difference of students' reading comprehension means score between Natural and Social Science students. Based on the research finding, it was found that probability level = $0.003 < 0.05$. That is concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted means there is a significant difference on students' reading comprehension of analytical text between Natural and Social Science students at State Senior High School 12 Pekanbaru where Natural Science students have a better reading comprehension compared to Social Science students.

Key words: *Comparison, Natural and Social Science Students, Reading comprehension, Analytical exposition text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rostian Andayani, (2017): Perbandingan Pemahaman Membaca Teks Analitikal antara Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial pada pemahaman membaca mereka dalam memahami teks analitikal di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Dari 367 siswa kelas sebelas sebagai populasi yang terdiri dari sepuluh kelas, penulis memilih 1 kelas IPA dan 1 kelas IPS sebagai sampel yang diambil secara acak dengan total jumlah 76 siswa. Setelah melakukan studi pendahuluan dengan menanyakan kepada guru mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, penulis menemukan masalah pada kemampuan membaca, penulis menemukan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai target sesuai kurikulum 2013 dan belum mencapai KKM yaitu 75. Adapun desain penelitian ini adalah *proactive ex post facto research* dengan menggunakan instrumen yang berupa tes yang terdiri dari 35 butir pilihan ganda. Dalam menganalisa data, analisis inferensial yaitu Teknik Independent Sample T-Test digunakan untuk mengukur perbedaan rata-rata skor pemahaman membaca antara siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Berdasarkan temuan penelitian, ditemukan bahwa tingkat probabilitas = $0.003 < 0.05$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan signifikan terhadap pemahaman membaca teks analitikal antara siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang mana siswa Ilmu Pengetahuan Alam memiliki pemahaman membaca teks analitikal yang lebih baik dari siswa Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci: *Perbandingan, Siswa ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial, Pemahaman membaca, Teks analitikal.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

روستيان اندياني،(2017): مقارنة فهم قراءة النصّ التحليلي بين تلاميذ العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك فرق بين تلاميذ العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية على فهم القراءة في فهم النصّ التحليلي في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو. من 367 تلميذا يبلغ عدد سكّانها يتكون من عشرة فصول، اختارت الباحثة فصلا واحدا للعلوم الطبيعية و واحدا للعلوم الاجتماعية كعينات أخذت بشكل عشوائي مع عدد إجمالي 76 تلميذ. بعد إجراء البحث السابقة عن طريق طرح مدرّس اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو ، وجدت الباحثة وجود المشكلة في مهارات القراءة، وجدت الباحثة أنّ معظم التلاميذ لم تصلوا إلى الأهداف المحددة في المناهج الدراسية في عام 2013 ولم يصلوا الحدّ الأدنى من معايير الدراسة وهو 75. تصميم هذا البحث هو استباقي بأثر رجعي البحث باستخدام أدوات في شكل اختبار يتكون من 35 سؤال من اختيار متعدد. في معالجة البيانات وتحليلها إستنتاجي هو باستخدام تقنية عينة مستقلة-T اختبار لقياس متوسط الفارق في فهم القراءة بين تلاميذ العلوم الطبيعية وتلاميذ العلوم الاجتماعية. وبناء على نتائج هذا البحث، تبين أنّ مستوى الاحتمال $= 0.003 > 0.05$ على (0.05). وبالتالي فإنّه يمكن استنتاج أنّ H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدلّ على أنّ هناك فرق هامّ في فهم قراءة النصّ التحليلي بين تلاميذ العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية، وكان تلاميذ العلوم الطبيعية لديهم أفضل مهارات في قراءة النصّ التحليلي من تلاميذ العلوم الاجتماعية

الكلمات الأساسية: المقارنة، فهم القراءة النصّ التحليلي، تلاميذ العلوم الطبيعية وتلاميذ العلوم الاجتماعية.