



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Akmaliyah, Febriyani Nuril. (2015). *A Comparative Analysis of Natural Science and Social Science Students' Critical Thinking in Writing Analytical Exposition Text*. Unpublished: Thesis
- Anderson, K. and Anderson, M. (2003). *Text Types in English 2*. Malaysia: The Modern and Production Group.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, A., and Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education*. Wadsworth Engange Learning
- Brought, Kathy. (2007). *Kingsgate Speech, Language & Reading*
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: Longman.
- Carrel, P. L, Devine, J., & Eskey, D. E. (1993). *Interactive Approach to Second Language Reading*. New York: Cambridge University Press.
- Coffin, Caroline, 2001, *Arguing about How the World is or How the World should be: The Role of Argument in ELTS Test*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (Sixth Edition). New York: Routledge.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Syllabus of English Education for SeniorHigh School of SMA Negeri 12 Pekanbaru*. Unpublished
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (10th Edition). New York: Basic Books.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications* (Tenth). United States: Pearson Education, Inc. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hamra and Syatriana. 2010. Developing a Model of Teaching Reading: *TEFLIN Journal*. Vol. 21. No. 1.
- Hornby, A. S. (1995). *Oxford Advanced Learners Dictionary Current English*. London: Oxford University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Bahasa Inggris*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemendikbud



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- King, C. & Stanley, N. 1989. *Building Skills for the TOEFL*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Klingner, J., Vaughn, S., & Boardman, A. (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. London: The Guilford Press.
- Linse, T. C. and Nunan, D. 2005. *Practical English Language Learning" Young Learners"*. New York: Mc Graw Hill.
- Mali, Jali Nomfundo. 2007. *A Genre-Based Approach to Writing Accross the Curriculum in Isixhosa in The Cape Peninsula Schools*. Available at <http://etd.sun.ac.za/bitstream/10019/673/1.Mali-Jali,%20N.pdf>.
- Pallant, J. (2010). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS. Training*. Australia: Allen & Unwin Book Publisher.
- Richards, J., & Schmidt, R. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics 4th edition*. London: Pearson Education Limited.
- Safitri, R. (2013). *The Cognitive Process of the SMA Students of Different Majors in Writing Argumentative Text*. UNIMED: Unpublished Thesis.
- Snow, C. (2002). *Reading for Understanding: Toward an R&D Program in Reading Comprehension*. Pittsburgh: RAND Education.
- Syafi'i S, M. (2015). *From Paragraph to A Research Report: A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Suska Press.
- Wahidi, Rahmat. 2009. *Text Form and Features*.