

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ani Sukesih, (2017) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Neraca Bilangan di kelas II Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Cipta Karya Kecamatan Tampan Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas II SD IT Aziziyyah Pekanbaru melalui penerapan media neraca bilangan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan media neraca bilangan dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi teknik analisis data ini adalah menggunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media neraca bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum tindakan diperoleh hasil belajar siswa rata-rata 63,25%. Kemudian setelah menerapkan media neraca bilangan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 71,25%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 81,87%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media neraca bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas II Sekolah Islam Terpadu Aziziyyah Kecamatan Tampan Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Media neraca bilangan, Hasil belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ani Sukesih, (2017): The Increase of Student Learning Achievement on Mathematics Subject through Balance Sheets Media at the Second Grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Cipta Karya, Tampan District, Pekanbaru**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on mathematics subject through Balance Sheets media at the second grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Cipta Karya, Tampan District, Pekanbaru. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of Balance Sheets media and student learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive statistical analysis. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that the implementation of Balance Sheets media could increase student learning achievement. It could be identified that mean score of student learning achievement was 63.25% before the action. After implementing Balance Sheets media in the first cycle, mean score of student learning achievement increased to 71.25%. In the second cycle, mean score of student learning achievement increased to 81.87%. It meant that the success indicator determined was passed. Thus, it could be concluded that the implementation of Balance Sheets media could increase student learning achievement on mathematics subject at the second grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Cipta Karya, Tampan District, Pekanbaru.

**Keywords:** *Balance Sheets Media, Learning Achievement*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ابي سكيه، (2017) : ترقية نتائج تعلم الالاميد في درس الرياضى من خلال وسائل لميزان الأرقام في الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة العزيزية جيفتا كريا حي تامفان بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج تعلم الالاميد في درس الرياضى في الصف الثاني في الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة العزيزية جيفتا كريا حي تامفان بكنبارو من خلال وسائل لميزان الأرقام . وكان الدافع وراء هذا البحث من قبل انخفاض نتائج تعلم الالاميد التي لا تحقق الحد الأدنى من معايير الدراسة كما قررها المدرسة وهو 70. هذا البحث هو بحث إجرائي للفصول الدراسية. وفرد البحث هو المحرّس والالاميد. في حين أنّ موضوعه هو تطبيق وسائل لميزان الأرقام و نتائج رقة التعلم. وقد أجري هذا البحث في دورتين، كلّ دورة تتكون من مقابلتين. وتقنية جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار، و التوثيق. و تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي. وبناء على نتائج البحث تبين أنّ تطبيق وسائل لميزان الأرقام فادرة على ترقية نتائج تعلم التلاميذ وهذه معروف قبل العمل نتائج تعلم التلاميذ في المتوسط 63.25%. ثم، بعد تطبيق وسائل لميزان الأرقام في الدورة الأولى من تزايد نتائج الالاميد بمعدلة 71.25%. في دورة ثانية زادت نتائج التلاميذ بمعدلة 81.87%. أن يحقق بالفعل مؤشرات النجاح تعيينها. ويمكن أن نخلص إلى أنّ تطبيق وسائل لميزان الأرقام فادرة أن ترفي نتائج تعلم الالاميد في درس الرياضى للصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة العزيزية جيفتا كريا حي تامفان بكنبارو

الكلمات الاساسية: وسائل لميزان الأرقام، نتائج التعلم