

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, media neraca bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas II Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat pada siklus I aktivitas guru tergolong “Baik” dengan persentase baik 83.33%, dan siklus II meningkat menjadi 95.83 % atau sudah tergolong “Baik”. Persentase aktivitas siswa siklus 1 adalah 70,83% atau tergolong “cukup baik”, dan siklus II meningkat menjadi 95,83% atau tergolong”baik”, meningkatnya aktivitas Guru dan Siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan hasil belajar secara klasikal hanya mencapai 43.75% atau 7 orang siswa yang tuntas, dan 9 orang siswa atau 56.25% yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 66.76% atau 11 orang siswa yang tuntas, dan 5 orang atau 31.25% siswa yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 87.5% atau 14 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, sedangkan 2 orang siswa atau 12.5% belum tuntas. Dengan demikian hasil belajar pada siklus II, telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan media neraca bilangan yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketika siswa menggunakan media neraca bilangan sebaiknya guru memantau atau mengawasi siswa dengan cara berkeliling, agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.
2. Dalam penggunaan media neraca bilangan harus memilih strategi yang cocok dengan media tersebut.
3. Buatlah media neraca bilangan tersebut semenarik mungkin, sehingga siswa semakin semangat dalam kegiatan pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.