

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Adapun bentuk penelitian yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penyajian hasilnya.⁶¹ Jenis penelitian ini tergolong penelitian korelasi karena menghubungkan dua variabel, yaitu antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan interaksi sosial siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru pada bulan 1 sampai dengan 6 April 2017. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan masalah yang diteliti sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari pada saat ini di UIN SUSKA Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan

⁶¹ Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 8.

interaksi sosial siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan, atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan hasil penelitian.⁶² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 385 orang tahun ajaran 2016-2017 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

Sampel adalah suatu prosedur pengambilan data, dimana hanya sebagian populasi saja yang diambil dan dipergunakan untuk menentukan sifat serta ciri yang dikehendaki dari suatu populasi.⁶³ Teknik Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel secara bertujuan dan mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi atau mengandung masalah yang terjadi.⁶⁴ Adapun sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII 3 dan VII 4 yang berjumlah 73 orang tahun ajaran 2016-2017 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

⁶² Endang Mulyatiningsih. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta. hlm. 9.

⁶³ Syofian Siregar. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 56.

⁶⁴ Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 183.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Populasi
1	VII 1	39
2	VII 2	39
3	VII 3	38
4	VII4	35
5	VII 5	37
6	VII 6	39
7	VII 7	39
8	VII 8	40
9	VII 9	39
10	VII 10	40
Jumlah		385

Sumber Data: Guru Bimbingan Konseling

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan untuk diisi oleh responden. Responden adalah orang yang memberikan tanggapan (respon) atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dianjurkan.⁶⁵

Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan interaksi sosial siswa. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala rekor dimana setiap pernyataan memiliki lima alternatif jawaban. Alternatif jawaban untuk kedua data tersebut adalah selalu, sering, kadang-kadang,

⁶⁵ Iqbal Hasan. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia. hlm. 83-84.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jarang, tidak pernah. Untuk menganalisa data setiap alternatif jawaban diberikan bobot sebagai berikut:

Kategori selalu	5
Kategori sering	4
Kategori kadang-kadang	3
Kategori jarang	2
Kategori tidak pernah	1 ⁶⁶

2. Dokumentasi yaitu pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen-dokumen yang ada dilokasi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah lokasi penelitian, visi dan misi lokasi penelitian, keadaan guru-guru, kurikulum yang digunakan, dan organisasi lokasi penelitian.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert yang telah dimodifikasi. Skala likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.⁶⁷

Adapun kategori jawaban untuk skala keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan interaksi sosial siswa adalah sebagai berikut.

⁶⁶ Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. hlm. 149.

⁶⁷ Syofian Siregar. *Op. Cit.* hlm. 50.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 2
Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Keaktifan Mengikuti
Layanan Konseling Kelompok dengan Interaksi Sosial

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SL	5
2	SR	4
3	KD	3
4	JR	2
5	TP	1

2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁶⁸ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkolerasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r \text{ hitung} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
- N = Jumlah responden
- $\sum X$ = Jumlah skor tiap-tiap item
- $\sum Y$ = Jumlah skor total item
- $\sum XY$ = Jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total

⁶⁸ Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Nusa Media. hlm. 105.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor total⁶⁹

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 30 - 2 = 28$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

Tabel III. 3
Hasil Analisis Validitas Keaktifan Mengikuti Layanan
Konseling Kelompok

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 1	57.8333	41.730	.459	.859
Item2	58.8333	41.385	.540	.855
Item 3	58.0333	40.171	.591	.852
Item 4	57.4000	41.834	.507	.857
Item 5	57.5667	42.599	.418	.860
Item 6	57.4333	39.564	.685	.848
Item 7	57.8667	41.775	.409	.861
Item 8	57.8333	41.730	.459	.859
Item 9	58.0333	40.171	.591	.852

⁶⁹ Syofian Siregar. *Op. Cit.* hlm. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alphaif Item Deleted
Item 10	58.7333	45.444	.086	.874
Item 11	58.8333	41.385	.540	.855
Item 12	57.9333	40.133	.493	.858
Item 13	57.4667	41.085	.565	.854
Item 14	57.4333	39.564	.685	.848
Item 15	57.8667	41.775	.409	.861
Item 16	57.4000	41.834	.507	.857

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Tabel III. 4
Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Keaktifan Mengikuti Layanan
Konseling Kelompok

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Item 1	0.459	Valid
2	Item 2	0.540	Valid
3	Item 3	0.591	Valid
4	Item 4	0.507	Valid
5	Item 5	0.418	Valid
6	Item 6	0.685	Valid
7	Item 7	0.409	Valid
8	Item 8	0.459	Valid
9	Item 9	0.591	Valid
10	Item 10	0.086	Tidak Valid
11	Item 11	0.540	Valid
12	Item 12	0.493	Valid
13	Item 13	0.565	Valid
14	Item 14	0.685	Valid
15	Item 15	0.409	Valid
16	Item 16	0.507	Valid

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.⁷⁰ Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,361, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 16 item yang diuji cobakan terdapat 1 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 10, karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, dan 16. Dari 15 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

Tabel III. 5
Hasil Analisis Validitas Interaksi Sosial

Item-Total Statistics				
State	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 1	67.5667	70.944	.364	.876
Item 2	68.2667	65.995	.558	.869
Item 3	68.3333	66.161	.548	.870
Item 4	67.5000	72.397	.177	.884
Item 5	67.9000	65.128	.677	.865
Item 6	67.8000	69.752	.425	.874
Item 7	67.4333	67.357	.808	.864
Item 8	68.0333	69.895	.431	.874
Item 9	67.7333	69.306	.462	.873
Item 10	67.9000	65.128	.677	.865
Item 11	67.1667	71.316	.321	.878
Item 12	68.2667	65.995	.558	.869

⁷⁰ Hartono. *Op. Cit.* hlm. 115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 13	68.1667	66.902	.370	.881
Item 14	67.4333	67.357	.808	.864
Item 15	67.3667	68.309	.580	.869
Item 16	67.5000	68.121	.456	.873
Item 17	67.3333	69.057	.554	.870
Item 18	68.3333	66.161	.548	.870

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Tabel III. 6
Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Interaksi Sosial

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Item 1	0.364	Valid
2	Item 2	0.558	Valid
3	Item 3	0.548	Valid
4	Item 4	0.177	Tidak Valid
5	Item 5	0.677	Valid
6	Item 6	0.425	Valid
7	Item 7	0.808	Valid
8	Item 8	0.431	Valid
9	Item 9	0.462	Valid
10	Item 10	0.677	Valid
11	Item 11	0.321	Tidak Valid
12	Item 12	0.558	Valid
13	Item 13	0.370	Valid
14	Item 14	0.808	Valid
15	Item 15	0.580	Valid
16	Item 16	0.456	Valid
17	Item 17	0.554	Valid
18	Item 18	0.548	Valid

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid dan begitu juga sebaliknya.⁷¹ Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,361, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 18 item yang diuji cobakan terdapat 2 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 4 dan 11, karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17 dan 18. Dari 16 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁷² Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

⁷¹ *Ibid.* hlm. 115.

⁷² *Ibid.* hlm. 126.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- r_{11} : Koefisien reliabilitas instrumen
 $\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item⁷³

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III. 7
Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.865	.865	16

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Tabel III. 8
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.878	.888	18

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

⁷³ Syofian Siregar. *Op. Cit.* hlm. 90-91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 9
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas
Variabel X dan Variabel Y

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok (X)	16	0.865
Interaksi sosial (Y)	18	0.878

Sumber: Data Olahan 2017

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,361. Maka r hasil > r tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk melihat besarnya presentase jawaban responden, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase

F = Frekuensi hitung yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (jumlah frekuensi).⁷⁴

Selanjutnya hasil pengolahan data penelitian ini ditafsirkan ke dalam klasifikasi sebagai berikut:

⁷⁴ Anas Sudjiono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 81%-100% dikategorikan sangat baik
 61%-80% dikategorikan baik
 41%-60% dikategorikan cukup baik
 21%-40% dikategorikan kurang baik
 0%-20% dikategorikan sangat tidak baik.⁷⁵

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah, data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan teknik korelasi *product momen* dengan rumus:

$$r \text{ hitung} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

N = Jumlah responden

$\sum X$ = Jumlah skor tiap-tiap item

$\sum Y$ = Jumlah skor total item

$\sum XY$ = Jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor total⁷⁶

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS 16.0 *for windows*.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan interaksi sosial siswa kelas VII

⁷⁵ *Ibid.* hlm. 43.

⁷⁶ Syofian Siregar. *Op. Cit.* hlm. 77.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan r_{hitung} dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan $df = N - nr$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0.05$. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau kata lain hipotesis H_o ditolak.⁷⁷

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” *product moment* “r” akan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai “r” sebagai berikut:

- a. 0,00 – 0,200 : Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi.
- b. 0,200 – 0,400 : Korelasinya lemah atau rendah.
- c. 0,400 – 0,700 : Korelasinya sedang atau cukup.
- d. 0,700 – 0,900 : Korelasinya kuat atau tinggi.
- e. 0,900 – 1,000 : Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.⁷⁸

⁷⁷ Hartono.(2004). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Bekerjasama dengan Zanafa Publishing. hlm. 88.

⁷⁸ *Ibid.* hlm. 87.