

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan interaksi sosial siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru yakni sebesar 0.583 dengan tingkat probabilitas 0.000. Dengan kata lain semakin aktif siswa mengikuti layanan konseling kelompok maka semakin baik pula interaksi sosial siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok sangat berhubungan dengan interaksi sosial siswa. Untuk lebih meningkatkan interaksi sosial siswa, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dari guru bimbingan konseling dalam menyampaikan layanan bimbingan konseling khususnya layanan konseling kelompok merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. Dengan kreatifitas dan metode yang bervariasi, maka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling. Dan guru bimbingan konseling dapat meningkatkan keaktifan siswa secara maksimal dalam mengikuti layanan konseling kelompok sehingga dapat meningkatkan interaksi sosial siswa.

2. Kegiatan layanan konseling kelompok sangat besar manfaatnya bagi siswa, sehingga untuk meningkatkan efektifitas interaksi sosial. Diharapkan kepada siswa agar dapat mengikuti pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan serius dan rutin.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan konseling kelompok yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana, dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan konseling kelompok dapat terlaksana secara efektif.
4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan hubungan keaktifan siswa dalam mengikuti layanan konseling kelompok dengan interaksi sosial siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.