

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada masa remaja terdapat beberapa tugas perkembangan yang harus diselesaikan, salah satu tugas perkembangan yang harus dicapai oleh remaja adalah perkembangan karier. Pada masa perkembangannya remaja dituntut untuk mencapai perkembangan karier yang baik, karena apabila perkembangan karier remaja kurang baik maka remaja tidak akan dapat menentukan pilihan pendidikan lanjutan atau pekerjaan yang sesuai dengan bakat yang dimilikinya.

Perkembangan karier dapat diperoleh remaja melalui dunia pendidikan. Dalam arti sempit, pendidikan merupakan persiapan menuju suatu karier, sedangkan dalam arti luas pendidikan itu merupakan bagian dari proses perkembangan karier remaja. Menurut Ginzberg dalam Sunarto dan Agung Hartono remaja dari segi usia 12-21 tahun perkembangan kariernya telah sampai pada periode pilihan tentatif dan sebagian berada pada periode pilihan realistis.¹

Perkembangan karier adalah suatu proses perkembangan sepanjang hidup yang didalinya dipengaruhi oleh berbagai latar belakang, pekerjaan pengalaman lainnya dan yang mempengaruhi keputusan-keputusan pada setiap individu mengenai karier dan gaya hidup.

¹ Sunarto dan Agung Hartono. *Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006), h. 202.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan John J. Pietrofesi dan Howard dalam Ulifa Rahma menyatakan bahwa perkembangan karier adalah suatu proses yang berjalan secara terus-menerus dan berlangsung sepanjang tahap kehidupan serta mencakup pengalaman-pengalaman rumah tangga, sekolah dan masyarakat yang berkaitan dengan konsep diri individu serta implemetasinya dalam gaya hidup ketika orang tersebut senang dan mendapat penghasilan.²

Proses perkembangan karier siswa Sekolah Menengah Atas berada pada masa tentatif. Masa tentatif ini, memiliki tahap proses perkembangan karier yaitu proses perkembangan karier siswa berdasarkan minat, kapasitas, nilai, dan dalam masa transisi.³ Menurut Winkel banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan karier salah satunya adalah bakat khusus.⁴

Menurut Conny Semiawan Bakat adalah kemampuan alamiah untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan, baik yang bersifat umum maupun yang brsifat khusus. Bakat umum apabila kemampuan yang berupa potensi termasuk bersifat umum. Misalnya bakat intelektual secara umum, sedangkan bakat khusus apabila kemampuan yang berupa potensi tersebut bersifat khusus, misalnya bakat akademik, sosial, dan seni kinestetik. Bakat khusus ini biasanya disebut dengan *talent*.⁵

Menurut Renzulli Setiap siswa mempunyai bakat dan kemampuan yang berbeda-beda dan karena itu membutuhkan pendidikan yang berbeda-beda pula. Pendidikan bertanggung jawab untuk memadukan (yaitu

² Ulifa Rahma. *Bimbingan Karier Siswa*. (Malang UIN-Maliki Press. 2010), h. 32.

³ *Ibid.* h.39.

⁴ *Ibid.* h. 44.

⁵ Muhammad Ali dan Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2014), h. 78.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengidentifikasi dan membina) bakat tersebut, termasuk dari mereka yang berbakat istimewa atau memiliki kemampuan dan kecerdasan yang luar biasa (*the gifted and talented*). Dulu orang biasanya mengartikan ”anak berbakat” sebagai anak yang memiliki tingkat kecerdasan (IQ) yang tinggi. Namun, sekarang makin disadari bahwa yang menentukan keberbakatan bukan hanya intelegensi (kecerdasan) melainkan juga kreativitas dan motivasi untuk berprestasi.⁶ Istilah anak berbakat yang diterjemahkan dari *gifted child* masih nampak digunakan dalam berbagai sebutan. Sebutan lain bagi anak berbakat (*gifted*) ini misalnya *genius, bright, creative, talented*. Semua sebutan ini merujuk kepada adanya keunggulan kemampuan yang dimiliki seseorang.⁷

Anak berbakat adalah mereka yang oleh orang-orang professional diidentifikasi sebagai anak yang mampu mencapai prestasi yang tinggi karena mempunyai kemampuan-kemampuan yang unggul. Anak-anak tersebut memerlukan program Pendidikan yang berdiferensiasi dan pelayanan di luar jangkauan program sekolah biasa agar dapat merealisasikan sumbangan mereka terhadap masyarakat maupun untuk pengembangan diri sendiri. Kemampuan-kemampuan tersebut, baik secara potensial maupun yang telah nyata, meliputi: kemampuan intelektual umum, kemampuan akademik khusus, kemampuan berfikir kreatif produktif, kemampuan memimpin, kemampuan dalam salah satu bidang seni dan kemampuan psikomotor (seperti dalam olahraga).⁸

⁶ Utami Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. (Jakarta: Rineka Cipta. 1999), h. 6.

⁷ Sutjihati Somatri. *Psikologi Anak Luar Biasa*. (Bandung: Refika Aditama. 2007), h. 160.

⁸ Utami Munandar. *Op. Cit.* h. 23.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Chaplin dan Reber dalam Muhibbin Syah bakat (*aptitude*) adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.⁹ Bakat atau *aptitude* merupakan kecakapan potensial yang bersifat khusus, yaitu khusus dalam suatu bidang atau kemampuan tertentu.¹⁰ Semakin baik faktor perkembangan karier seseorang maka akan semakin baik pula bakatnya.

Dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan yang diteliti yaitu bakat khusus bidang akademik khusus dan kreatif-produktif (kreativitas) dan perkembangan karier siswa pada masa tentatif di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.

Berdasarkan laporan guru BK dan observasi peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau pada tanggal 20 Februari 2017 ada 60 orang siswa yang memiliki bakat khusus, seperti dalam bidang bakat akademik khusus dan bakat kreatif produktif namun mereka belum bisa menentukan arus pemilihan karier. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki bakat khusus hanya fokus pada satu tujuan
2. Siswa yang memiliki bakat khusus hanya fokus pada apa yang disukainya
3. Siswa yang memiliki bakat khusus kurang bersosialisasi
4. Masih ada siswa yang belum tahu mengenai dirinya sendiri
5. Masih ada siswa yang ragu dengan pilihan kariernya

⁹ Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013), h. 133.

¹⁰ Zalyana. *Psikologi Pembelajaran*. (Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra. 2014), h. 150.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, peneliti ingin melihat, mengetahui dan membuktikan melalui penelitian ini, bakat khusus berpengaruh terhadap perkembangan karier, maka peneliti tertarik melakukan untuk melakukan penelitian ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Bakat Khusus terhadap Perkembangan Karier di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau”**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul ini adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan konseling.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah bakat khusus dan perkembangan karier.

1. Bakat Khusus

Menurut Chaplin dan Reber dalam Muhibbin Syah bakat (*apititude*) adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.¹¹ Bakat khusus adalah kemampuan yang berupa potensi tersebut bersifat khusus misalnya bakat

¹¹Muhibbin Syah.*Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik, sosial, dan seni kinestetik. Bakat khusus ini biasanya disebut dengan *talent*.¹² Dalam penelitian ini bakat khusus yang penulis maksudkan adalah kemampuan bawaan yang menonjol dalam bidang bakat akademik khusus dan bakat kreatif produktif (kreativitas).

2. Perkembangan karier

Perkembangan karier adalah suatu proses perkembangan sepanjang hidup yang didalamnya dipengaruhi oleh berbagai latar belakang, pekerjaan pengalaman lainnya dan yang mempengaruhi keputusan-keputusan pada setiap individu mengenai karier dan gaya hidup.¹³ Sedangkan dalam penelitian ini perkembangan karier yang dimaksudkan penulis adalah perkembangan karier pada masa tentatif yang penentuan pilihan karier pada tata jenjang pendidikan lanjutan dan pemilihan kegiatan ekstrakurikuler.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan latar belakang masalah bahwa persoalan pokok kajian ini adalah pengaruh bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa. Berdasarkan pokok permasalahan tersebut, maka persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bakat khusus siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.

¹²Muhammad Ali dan Muhammad Asrori. *Loc. Cit.*

¹³Ulifa Rahma. *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor yang mempengaruhi bakat khusus siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.
- c. Perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.
- d. Faktor yang mempengaruhi perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.
- e. Pengaruh bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tidak semua masalah akan penulis teliti, mengingat keterbatasan yang penulis miliki sehingga penulis memfokuskan penelitian ini pada pengaruh bakat khusus terhadap perkembangan karier siswadi Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah penulis paparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Bagi guru Bimbingan Konseling di sekolah, hasil penelitian bisa dijadikan bahan referensi untuk perkembangan karier siswa.
- b. Bagi Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam menentukan kebijakan, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan tentang pengaruh bakat khusus dengan perkembangan karier siswa.
- c. Bagi Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan Konseling.
- d. Bagi peneliti, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta keterampilan peneliti dalam bimbingan konseling khususnya dalam bakat khusus siswa terhadap perkembangan karier.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi jika ingin mengadakan penelitian yang berhubungan tugas-tugas perkembangan.