

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Wulan Dari Oktavia, (2017): Pengaruh Bakat Khusus terhadap Perkembangan Karier Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Provinsi Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang mempunyai bakat khusus yang mengikuti olimpiade sains yang berjumlah 60 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Populasinya adalah seluruh siswa yang mempunyai bakat khusus yang mengikuti olimpiade sains yang berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Propinsi Riau yakni sebesar 0,499 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,250 < 0,499 > 0,325$ ). Besar persentase pengaruh bakat khusus terhadap perkembangan karier siswa sebesar 24,9% sedangkan sisanya sebesar 75,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Bakat Khusus, Perkembangan Karier*