

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Ismanisa, (2017) : Korelasi Kemampuan Metakognisi dengan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Penyangga Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kuok**

Kemampuan metakognisi merupakan kemampuan seseorang dalam mengontrol proses berpikirnya. Proses berpikir biasa terjadi ketika aktivitas belajar berlangsung, sehingga kemampuan metakognisi berkaitan erat dengan aktivitas belajar siswa sehingga berhubungan dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan metakognisi dengan hasil belajar kimia siswa Madrasah Aliyah Negeri Kuok pada materi Larutan Penyangga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN Kuok yang berjumlah 65 orang siswa. Dengan mengambil sampel menggunakan metode *Krejcie dan Morgan* dari anggota populasi maka didapatkan sampel berjumlah 56 orang siswa. Data kemampuan metakognisi siswa diperoleh dari pengerjaan instrumen *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) dan observasi siswa, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari nilai hasil ulangan kimia materi Larutan Penyangga. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi *product moment*. Hasil dari uji validasi angket kemampuan metakognisi diperoleh 40 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 52 butir instrumen yang diuji cobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai  $r_{11}$  sebesar 0,919. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan antara kemampuan metakognisi dengan hasil belajar kimia materi Larutan Penyangga. Hal ini diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar  $0,539 \geq r_{tabel}$  0,263 dengan signifikansi 0,05 dan  $N = 56$  menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan metakognisi dengan hasil belajar kimia materi Larutan Penyangga siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Kuok.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Metakognisi, Hasil Belajar, Larutan Penyangga.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Ismanisa, (2017): The Correlation between Metacognitive Ability and Student Chemistry Achievement on Buffer Solution Subject at State Islamic Senior High School Kuok**

Metacognitive ability was the person ability to control the thinking process. Thinking process usually occurs when learning activities go on, so metacognitive ability closely related to student learning activities and was related to student learning achievement. This research aimed at knowing the correlation between metacognitive ability and student chemistry achievement on buffer solution material at state Islamic senior high school Kuok. This research was a correlation research. The population of this research were all of XI IPA students that were amount 65 students. Krejcie and morgan were used to take the samples and it was obtained 56 students. Student metacognitive ability data was obtained by testing the metacognitive awareness inventory (MAI) instrument and student observation. Student learning achievement data were obtained by the result of chemistry test on buffer solution material. Correlation product moment was used to analyze the data. the result of questionnaire test validity of metacognitive ability was obtained 40 items in instrument that was declared valid from 52 items in instrument tasted. The result of reliability test was obtained  $r_{11} = 0.919$ . the result of hypothesis test, there was the correlation between metacognitive ability and student chemistry achievement on buffer solution material. It was obtained that  $r_{\text{observed}} = 0.539 \geq r_{\text{table}} = 0.263$  with significant level 0.05 and  $N = 56$ . It showed that alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. It could be concluded that there was a correlation between metacognitive ability and student chemistry achievement on buffer solution material at XI IPA students of state islamic senior high school kuok.

**Keywords:** *Metacognitive Ability, Learning Achievement, Buffer Solution.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إسمانيسا، (٢٠١٧): ارتباط كفاءة ميتاكوقنيسي بنتيجة تعليمية الكيمياء في مادة محلول الحامل لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق

كفاءة ميتاكوقنيسي من كفاءة الأحد في ضبط عملية الأفكار. وتكون عملية الأفكار غالباً حين تجرى أنشطة التعلم، فتتعلق كفاءة ميتاكوقنيسي بأنشطة تعلم التلاميذ فيكون الارتباط بنتيجة تعلم التلاميذ، ويهدف هذا البحث إلى معرفة ارتباط بين كفاءة ميتاكوقنيسي بنتيجة تعليمية الكيمياء لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق في مادة محلول الحامل. هذا البحث من نوع بحث الارتباط. والمجتمع المستخدم في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر علم الحياة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق بالعدد ٦٥ تلميذاً. وبأخذ العينة تستخدم طريقة كريجثي ومورجان من أعضاء المجتمع فتجدها العينة بالعدد ٥٦ تلميذاً. وبيانات كفاءة ميتاكوقنيسي للتلاميذ المحسولة على عمل أدوات جردة إدراك ميتاكوقنيتيف (م.أ.ي) وملاحظة التلاميذ، وأما بيانات نتيجة التعلم المحسولة على درجة نتيجة امتحان الكيمياء مادة محلول الحامل. وأسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية تقام بحساب الإحصائي ارتباط ضرب العزوم. والنتائج من اختبار صلاحية الاستبيانات لكفاءة ميتاكوقنيسي المحسولة على ٤٠ كسرة أدوات المصرحة على الصلاحية من ٥٢ كسرة أدوات التي تقام الاختبار. والنتائج من اختبار استحقاق قبلي المحصول على الدرجة  $r_{11}$  قدر ٩١٩. ونتائج اختبار الفرضية، يوجد ارتباط بين كفاءة ميتاكوقنيسي ونتيجة تعليمية الكيمياء مادة محلول الحامل. وهذا الشأن المحصول على  $r$  الحساب قدر  $0,539 \leq r \leq 0,263$  بالمعنوية  $0,05$  و  $N=56$  دالة على أن الفرضية مقبولة. ومن النتائج من هذا البحث يمكن الخلاصة أن يوجد ارتباط بين كفاءة ميتاكوقنيسي بنتيجة تعليمية الكيمياء مادة محلول الحامل لتلاميذ الفصل الحادي عشر علم الحياة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق.

الكلمات المفتاحية: كفاءة ميتاكوقنيسي، نتيجة تعليمية، محلول الحامل