


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, Muslihah. 2014. Korelasi Kemampuan Metakognitif Mahasiswa dengan Prestasi Belajar Struktur Aljabar-1 Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2013/2014. *Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Al-Qibtia, Mariah. 2013. Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Artikel Ilmiah*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Aprilia, Fitri dan Bambang Sugiarto. 2013. Keterampilan Metakognitif Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam. *Unesa Journal of Chemical Education*. ISSN: 2252-9454. Vol. 2 No. 3. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi dan M. Arifin. 2013. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Candrasari, Alvanda dan Bambang Soegiarto. 2014. Korelasi antara Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Larutan Penyangga menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* di MAN Mojosari. *Unesa Journal of Chemical Education*. ISSN: 2252-9454. Vol. 3, No. 3. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Yrama Widya: Bandung.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: MQS Publishing.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Dimiati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Djaali dan Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dwiloka, Bambang dan Rati Riana. 2005. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lin, Yustina dan Bambang Sugiarto. 2012. Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education*. ISSN: 2252-9454. Vol. 1, No. 2. Surabaya: Jurusan Kimia FMIPA Unesa.
- K, Tri Rama. 2000. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Kamaruddin. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pekanbaru: Suska Press.
- Marsita, Resti Ana, Sigit Priatmoko, dan Ersanghono Kusuma. 2010. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan *Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*. *National Scientific Journal of Unnes*. Vol 4, No. 1. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Miranda, Yula. 2010. Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kooperatif terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangka Raya. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. TH. 20 No. 2. Palangka Raya: FKIP Universitas Palangka Raya.
- Muhali, 2013. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen"*. ISSN: 2338-6480. Vol. 1 No 1. Mataram: FPMIPA IKIP Mataram.
- Muller, Daniel J.. 1996. *Mengukur Sikap Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E.. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, Ninit. 2015. Kontribusi Motivasi terhadap Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nuryana, Eka dan Bambang Sugianto. 2012. Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*. ISSN: 2252-9454. Vol. 1, No. 1. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Oxtoby, dkk.. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Edisi Keempat Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Petrucci, dkk.. 2008. *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2013. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W.. 2009. *Psikologi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sastrohamidjojo, Hardjono. 2005. *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Schraw, G. and Dennison, R.S.. 1994. *Assessing Metacognitive Awareness. Contemporary Ed Psychology*.
- Sinayatin, Titin Ariska. 2013. Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Skripsi Online*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV Yrama Widya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suwarto. 2010. Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan. *Jurnal Widyatama*. No. 1, Vol. 19. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
- _____. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostic dalam Pembelajaran Panduan Praktis bagi Guru dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syukri. 1999. *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung: ITB.
- Tamara, Nafa Ayu dan Munoto. 2015. Pengaruh Pembelajaran PBL dan MPK Tipe STAD serta Kemampuan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 04 No. 03. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Tohirin. 2007. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wicaksono, A. G. Candra. 2014. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi dengan Strategi *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidikan Sains*. ISSN: 2338-9117. Vol. 2 No. 2. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yunanti, Eni. 2016. Hubungan antara Kemampuan Metakognitif dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Kelas IX MTs N Metro Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. ISSN 2442-9805. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.