

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Febriani Siregar, (2017) : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Heuristik untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini didasari oleh kendala yang muncul, yaitu belum tersedianya bahan ajar berupa modul untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang bertujuan untuk menghasilkan modul matematika berbasis pendekatan heuristik yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah dosen dan guru sebagai subjek validitas serta peserta didik kelas VII MTs Darul Hikmah Pekanbaru sebagai subjek praktikalitas dan uji kemampuan pemecahan masalah matematis. Objek penelitian adalah modul matematika berbasis pendekatan heuristik dan kemampuan pemecahan masalah matematis. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan tergolong sangat valid (88,3%), praktis (74,45%) serta mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan tingkat penguasaan sedang (77,07%).

Kata Kunci: *Penelitian dan Pengembangan, Modul, Pendekatan Heuristik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Febriani Siregar, (2017): Developing Mathematics Module Heuristic Approach Based in Facilitating Student Mathematic Problem Solving Ability at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research was based on the problem arising, unavailability of teaching material such a module to facilitate student mathematic problem solving ability. This research was a Research and Development (Research and Development) aiming at producing a valid and practical mathematics module Heuristic approach based and it could facilitate student mathematic problem solving ability. ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model was used in this research. This research was administered at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were the lecturers and teachers as the validity subjects, the seventh grade students as the practicality subjects, and mathematic problem solving ability test. The objects of this research were the mathematics module Heuristic approach based and mathematic problem solving ability. The data were quantitative and qualitative. Validity and practicality test questionnaires and test were the instruments of collecting the data. Descriptive quantitative and qualitative analyses were the techniques of analyzing the data. The research findings revealed that the module developed was on very valid category (88.3%), practical (74.45%), and it could facilitate student mathematic problem solving ability that was on medium mastery level (77.07%).

Keywords: *Research and Development, Module, Heuristic Approach, Mathematic Problem Solving Ability*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فبرياني سيريجار، (2017) : تطوير وحدة الرياضيات على أساس الكشف لتسهيل على قدرة حل مشكلات الرياضيات لدى التلاميذ الثانوي في المدرسة دار الحكمة

أقيمت هذا البحث لعدم المواد الدراسية كمثل وحدة الرياضيات التي تمكن التسهيلات على قدرة حل المشكلات لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تنموي بإستخدام على النموذج 4 - د (محدد - مرسوم - متطور - متفرق). ويهدفه إلى تطوير وحدة الرياضيات المصدوقية والفعالية واقيمت هذا البحث في المدرسة المتوسطة دار الحكمة. فرد البحث يتكون من المحاضر والمدرس هم الذين المتحققون في هذا البحث وتلاميذ المدرسة في الصف السابع هم الذين المشتركون على الفصل التجريبي و إختبار على قدرة حل مشكلات الرياضيات. وموضوعه وحدة الرياضيات على أساس الكشف لتسهيل على قدرة حل مشكلات الرياضيات لدى التلاميذ الثانوي هذا النوع من البحث الوصفي والكمي. أدوات لجمع البيانات هي الإستبانة والإختبارات الثبوتية والصدوقية ثم تحليل بها بتقنية وصفي وكمي.بناء على نتائج البحث تدل على ان وحدة الرياضيات المتطورة جيدة 88,3% فعالية. واما فعالية استعمالها في تجريبية بالدرجة 74,45% والتسهيلات على قدرة حل المشكلات في درجة 77,07%.

الكلمات المفتاحية : التطوير، التنموي، الوحدة، الكشف، قدرة حل مشكلات الرياضيات