



ABSTRACT

Ardiana, (2017):

The Effect of Using Draw Label Caption Strategy on Students' Ability in Writing Narrative Paragraphs at State Junior High School 14 Pekanbaru.

Based on the researcher's preliminary study, it was found that the students could not write in English well. This problem was caused by some factors. Some of students had lack of vocabulary, therefore they were confused to write in English. They were also difficult to use good grammatical order, and could not write the narrative paragraphs with the clear information. However, the researcher was interested in carrying out the research about this problem. The purpose of this research was to know whether there is a significant effect by using Draw Label Caption Strategy on students' ability in writing narrative paragraphs at State Junior High School 14 Pekanbaru. The research conducted a research at State Junior High School 14 Pekanbaru. The subject was the second grade students of State Junior High School 14 Pekanbaru and the object of this research was the effect of using Draw Label Caption Strategy on students' ability in writing narrative paragraphs. The design of this research was a Quasi-Experimental Research. The Population of this research was all of the second grade students. The total number of population was 272 students. The researcher used cluster sampling technique by taking only two classes as sample; VIII² consisted of 34 students as an experimental class and VIII¹ consisted of 34 students as control class. Finally, the number of the samples from two classes was 68 students. To analyze the data, the researcher used independent sample t-test formula by using software SPSS 17. After analyzing the data, the researcher found that $t_{obtained} = 11.475$ with $df = 66$. In $t_{obtained} = 11.475$ is bigger than $t_{table} = 1.668$ (at significance level of 5%) and $t_{table} = 2.384$ (at significance level of 1%); $1.668 \leq 11.475 \geq 2.384$. It means H_a is accepted and H_o is rejected. In conclusion, there is a significant effect of using Draw Label Caption strategy on students' ability in writing narrative paragraph at State Junior High School 14 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ardiana, (2017):

Pengaruh dari Penggunaan Strategi *Draw Label Caption* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Narrative Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis ditemukan bahwa siswa belum mampu menulis bahasa inggris dengan baik. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor. Beberapa siswa masih memiliki sedikit kosa kata sehingga menyebabkan mereka bingung untuk menulis dalam bahasa inggris. Mereka juga sulit untuk menulis dengan tata bahasa inggris yang bagus, dan mereka juga belum mampu menulis paragraph narrative dengan informasi yang jelas. Jadi, peneliti tertarik melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan ada atau tidak pengaruh signifikan dalam penggunaan strategi Draw Label Caption pada kemampuan menulis paragraph narrative di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan di SMPN 14 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMPN 14 Pekanbaru, dan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Strategi *Draw Label Caption* terhadap kemampuan menulis paragraph narrative. Adapun jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experiment non equivalent*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2. Keseluruhan dari jumlah populasi adalah 272 siswa. Penulis menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelas sebagai sampel; VIII² yang terdiri dari 34 siswa sebagai kelas eksperimen, dan VIII¹ yang terdiri dari 34 siswa sebagai kelas kontrol. Jadi, jumlah sampel dari kedua kelas tersebut adalah 68 siswa. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independent sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 17. Setelah data di analisis, peneliti menemukan $t_{obtained} = 11.475$ dengan $df = 66$. $t_{obtained} = 11.475$ lebih besar dari $t_{table} = 1.668$ (pada signifikan level 5%) dan $t_{table} = 2.384$ (pada signifikan level of 1%); $1.668 \leq 11.475 \geq 2.384$. itu berarti H_a diterima and H_o is ditolak. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari strategi draw label caption terhadap kemampuan menulis paragraph narrative siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أرديانا، (٢٠١٧): تأثير استخدام استراتيجية رسم تعليق ملصقات على كفاءة كتابة فقرة روائية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بباكنبارو

بناء على دراسة تمهيد الباحثة وجدت أنّ لم يستطيع التلاميذ كتابة اللغة الإنجليزية جيّداً. والمشكلات المسببة لبعض العوامل. لازال يمتلك التلاميذ قلة المفردات فيسبب المتحيرين للكتابة في اللغة الإنجليزية. يصعب لهم أيضا لكتابة قواعد اللغة الإنجليزية جيّدة، وكذلك لم يتمكنوا من كتابة فقرة روائية بمعلومات واضحة. إذن، ترغب الباحثة في القيام بالبحث عن المشكلات المذكورة. والهدف من هذا البحث لوجدان الظهور أو غيره التأثير المعنوي في استخدام استراتيجية رسم تعليق ملصقات على كفاءة كتابة فقرة روائية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بباكنبارو. يؤدّي اليه هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بباكنبارو. وذات هذا البحث تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بباكنبارو، والموضوع من هذا البحث تأثير استخدام استراتيجية رسم تعليق ملصقات على كفاءة كتابة فقرة روائية. وأما نوع البحث شبه تجريبي غير مكافئ. واجتمع من هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثاني. وجميع من عدد المجتمع ٢٧٢ تلميذا. تستخدم الباحثة العينة العنقودية بأخذ المجموعتين كالعينة؛ الفصل الثامن² يتكوّن من ٣٤ تلميذا كمجموعة تجريبية، والفصل الثامن¹ يتكوّن من ٣٤ تلميذا كمجموعة ضابطة. إذن، عدد العينة من المجموعتين المذكورتين هما ٦٨ تلميذا. ولبيانات التحليل، تستخدم الباحثة العينة المستقلة اختبار "ت" باستخدام برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية. وبعد البيانات المحلّة، تجد الباحثة $t_{\text{مكتسب}} = 475.11$ بـ"د" = 66. في $t_{\text{مكتسب}} = 475.11$ أكثر من $t_{\text{جدول}} = 1.668$ (في المستوى المعنوي ٥%) وتجدول = ٣٨٤.٢ (في المستوى المعنوي ١%)؛ $2 \leq 475.11 \leq 668.38$. وبمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة. والخلاصة، يوجد التأثير المعنوي من استراتيجية رسم تعليق ملصقات على كفاءة كتابة فقرة روائية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بباكنبارو.