



ABSTRACT

Juwita Kamalasari, (2017): The Effect of Using KWL Plus Strategy on Students' Reading Comprehension at Second Grade of MTsN Kampar

Reading is one of the most important skills that should be learned and mastered by every individual. The purpose of this research was to find out whether there was or not significant effect of using KWL Plus strategy on students' reading comprehension at second grade of MTsN Kampar. This research was an experimental research. The research design was a quasi-experimental research. The total population of this research was the second grade students of MTsN Kampar. The sample was VIII.A as experiment class and VIII.B as control class taken by using cluster random sampling. Thus, the total number of sample from two classes was 56 students. To technique of analyzing data was an independent sample t-test by using SPSS 22 version program and Effect Size (ES) formula. The result showed that the effect of using KWL Plus strategy on students' reading comprehension at the second grade at MTsN Kampar, was $0.216 \geq 0.14$ or categorized into large effect. It can be concluded that there is significant effect of using KWL Plus strategy on students' reading comprehension of narrative text at the second grade of MTsN Kampar.

Keywords: *Effect, KWL Plus strategy, Reading Comprehension*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan secara elektronik dan cetak tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Juwita Kamalasari, (2017): Pengaruh penggunaan strategi KWL Plus terhadap pemahaman membaca siswa tingkat dua di MTsN Kampar

Membaca adalah salah satu keterampilan terpenting yang harus dipelajari dan dikuasai oleh setiap individu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada perbedaan yang signifikan dia antara siswa yang diajarkan dan tanpa diajarkan degan menggunakan strategi KWL Plus terhadap siswa dalam teks naratif tingkat dua di MTsN Kampar. Peneltian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas dua MTsN Kampar. Sample penelitian ini adalah VIII.A sebagai kelas eksperimen dan VIII.B sebagai kelas kontrol. Sehingga, jumlah sample pada penelitian ini adalah 56 siswa. Untuk menganalisa data, penulis menggunakam rumus Independent Sample T-test dengan SPSS versi 20.0 dan rumus Effect Size (ES). Hasilnya menunjukkan bahwa pengaruh menggunakan strategi KWL Plus pada kemampuan membaca siswa tingkat dua di MTsN Kampar adalah $0.216 \geq 0.14$ atau dikategorikan memiliki pengaruh yang besar. Dapat disimpulkan bahawa ada pengaruh signifikan pada penggunaan strategi KWL Plus terhadap pemahaman membaca siswa di tingkat dua MTsN Kampar.

Kata Kunci: *Pengaruh, Strategi KWL Plus, Pemahaman Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya untuk keperluan pengutipan dalam karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pengutipan dalam karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

جويتا كملسا ساري، (٢٠١٧) : أثر إستخدام إستراتيجية التنمية ماوراء المعرفة KWL زائد على فهم المقرؤ لتلامذى الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية كمبار

القراءة إحدى المهارات المهمة التي لا بد ان يدرس فيها ويسيطر بها الأفراد في التعليم هذا البحث يهدف إلى معرفة هل توجد الفرق المعنوي بين التلاميذ الذين يطبق فيه الإستراتيجية KWL والتلاميذ الذين لم يطبق فيه الإستراتيجية في فهم النص السردى. هذا النوع من البحث التجريبي والتصميم المستخدم هو شبه تجريبي مجتمع البحث هو جميع تلاميذ الصف الثامن في المدرسة والعينة تتكون من فصلين مأخوذتين بتقنية أخذ العينات العشوائية من المجتمع يعني الفصل الثامن أ كفصل تجريبي والفصل الثامن ب كفصل ضابطي والبالغ عددهم ٥٦ تلميذاً. والبيانات المحسولة تحسبها باستخدام مقارنة متوسطة عينتين مستقلتين (*independent samples T-test*) في برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٠٠٠. قد أشار التحليل من دلالة الإحصائية ان يوجد التأثير باستخدام إستراتيجية التنمية ماوراء المعرفة KWL زائد على فهم المقرؤ لتلامذى الطابق الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية كمبار ودلة عليه ٠,٢١٦ ≤ 0.14 معناه أثر معنوي. ويمكن ان تلخص توجد التأثير المعنوي استخدام إستراتيجية التنمية ماوراء المعرفة KWL زائد على فهم المقرؤ لتلامذى الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية كمبار.

الكلمات المفتاحية: أثر، إستراتيجية التنمية ماوراء المعرفة KWL زائد، مفهوم التلاميذ.

