

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan dari bulan Januari sampai dengan bulan Februari 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yaitu VIII₁ dan VIII₃ di Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru. Alasan penulis memilih kelas VIII₁ dan VIII₃ menjadi subjek penelitian ini karena pada saat penulis sedang melaksanakan penelitian kedua kelas ini yang lebih intensif melaksanakan Bimbingan Kelompok dibandingkan dengan siswa di kelas VIII lainnya, sedangkan kelas VII dan IX lebih banyak mendapatkan layanan Orientasi dan informasi mengenai sekolah lanjutan. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh subjek penelitian.¹ Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada kelas VIII yang terdiri dari 6 lokal dengan jumlah 189 siswa. Dengan demikian maka populasi dalam penelitian ini berjumlah 189 siswa.

Karena jumlah populasi terlalu besar maka dilakukan penarikan sampel. Dari total 6 kelas yang ada peneliti hanya mengambil 2 kelas. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Langkah-langkah yang peneliti lakukan adalah membuat kertas kecil sejumlah kelas yang ada lalu memberi kode pada masing-masing kertas dan memilihnya secara acak. Setelah dilakukan pemilihan acak diperoleh kelas VIII₁ dan VIII₃. Dengan demikian maka jumlah sampel penelitian ini adalah 61 siswa yang terdiri dari siswa kelas VIII₁ dan VIII₃.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pernyataan tertulis kepada responden (siswa). Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data keaktifan dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok dan karakter sosial siswa SMPN 26 Pekanbaru. Jenis angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup dimana setiap item pernyataan telah disediakan lima (5) buah alternatif jawaban, yaitu SS, S, KS, TS dan STS. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut:

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2002, Jakarta: Rineka Cipta, h. 60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 1
Tabel Alternatif Jawaban Angket

No	Alternatif Jawaban	Positif	Negatif
1	Sangat Setuju (SS)	5	1
2	Setuju (S)	4	2
3	Kurang Setuju (KS)	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Sumber: *Ridwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 13*

2. Dokumentasi: Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek dan objek yang diteliti melalui catatan-catatan atau dokumen. Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan sejarah SMPN 26 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui kategori masing-masing variabel dalam penelitian ini, yaitu variabel X (layanan bimbingan kelompok) dan variabel Y (karakter sosial siswa), maka data yang diperoleh dari angket penelitian akan dianalisis menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi responden

N = Total jumlah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya hasil pengolahan data penelitian itu ditafsirkan ke dalam klasifikasi menurut sebagai berikut:

- a. 81% -100% adalah kategori sangat baik
- b. 61% - 80% adalah kategori baik
- c. 41% - 60% adalah kategori cukup baik.
- d. 21% - 40% adalah kategori tidak baik.
- e. 0% - 20% adalah kategori sangat tidak baik.²

Adapun untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa digunakan teknik analisis data Tes “t”. Teknik analisis Test “t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel (dua buah variabel) yang dikomparatifkan.³ Karena sampel penelitian berjumlah 61 dan merupakan sampel yang berkorelasi, maka uji “t” yang digunakan adalah Tes “t” untuk sampel besar ($N \geq 30$) yang berkorelasi.⁴ Sehingga dengan uji statistik ini akan diketahui ada atau tidaknya pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa. Adapun rumus Tes “t” untuk sampel besar ($N \geq 30$) yang berkorelasi adalah sebagai berikut:

² Annas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007, h. 43

³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat, Kemasyarakatan, Kependidikan dan Prempuan (LSFK₂P) bekerja sama dengan Pustaka Pelajar, Cet 1, februarai 2004, h. 165

⁴ Sampel berkorelasi adalah nilai atau skor dari kedua sampel diambil dari subjek yang sama (Pre-test dan post-test). Sedangkan sampel besar adalah jumlah sampel ≥ 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} = \left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2$$

Keterangan:

t_o = Koefisien komparatif

M = Mean

SD = Standar Deviasi

N = Sampel

Untuk mempermudah proses menganalisis data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS *For Windows* versi 16.0. Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa dapat dilakukan dengan cara pengambilan keputusan berdasarkan nilai probabilitas. Caranya adalah dengan membandingkan sig. (2-tailed) dengan 0,05 atau dengan membandingkan nilai T_{hitung} dengan T_{tabel} dengan ketentuan sebagai berikut:⁵

Tabel III. 2
Ketentuan Pengambilan Keputusan Uji Hipotesis

No	Uji Sig. (2-tailed)	Uji Nilai T	Keputusan
1	Jika Sig. $\leq \alpha$ (0,05)	Jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$	H_0 ditolak
2	Jika Sig. $\geq \alpha$ (0,05)	Jika $T_{hitung} \leq T_{tabel}$	H_0 diterima

Sumber: Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian Cet ke-III*

⁵ Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian Cet ke-III*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 58