

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	4
1. Identifikasi masalah.....	4
2. Pembatasan masalah.....	5
3. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan penelitian	5
1. Tujuan penelitian	5
2. Kegunaan penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka teoritis.....	7
1. Karakter sosial	7
a. Pengertian Karakter Sosial	7
b. Nilai-nilai Karakter Sosial dan Indikatornya.....	9
c. Prinsip-prinsip Karakter dalam Masyarakat	12
d. Prinsip-prinsip Pembinaan Karakter Siswa di Sekolah..	13
2. Layanan Bimbingan kelompok.....	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a.	Pengertian Layanan Bimbingan kelompok.....	17
b.	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	19
c.	Jenis Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok	22
d.	Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	22
e.	Azas Layanan Bimbingan kelompok.....	26
f.	Materi Layanan Bimbingan Kelompok	26
g.	Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	27
3.	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Karakter Sosial.....	31
B.	Konsep operasional	32
1.	Karakter Sosial	32
2.	Layanan Bimbingan Kelompok.....	33
C.	Penelitian yang Relevan	34
D.	Asumsi dan Hipotesis	35
1.	Asumsi	35
2.	Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan Penelitian.....	37
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D.	Populasi dan Sampel.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1.	Sejarah SMPN 26 Pekanbaru	42
2.	Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 26 Pekanbaru	43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kurikulum SMPN 26 Pekanbaru.....	45
4. Struktur Organisasi dan Guru SMPN 26 Pekanbaru	54
5. Sumber Daya Manusia SMPN 26 Pekanbaru.....	56
6. Sarana dan Prasarana SMPN 26 Pekanbaru	59
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	68
1. Layanan Bimbingan Kelompok di SMPN 26 Pekanbaru....	68
2. Karakter Sosial Siswa Kelas VIII SMPN 26 Pekanbaru ...	71
3. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Karakter Sosial Siswa SMPN 26 Pekanbaru	77
a. Analisis Data Karakter Sosial Siswa Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok.....	77
b. Analisis Data Layanan Bimbingan Kelompok	79
c. Analisis Data Karakter Sosial Siswa Setelah Layanan Bimbingan Kelompok.....	81
d. Analisis Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Karakter Sosial Siswa SMPN 26 Pekanbaru	82
e. Interpretasi	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP