

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurbaiti MS, (2017) : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Karakter Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa. Penelitian menggunakan pendekatan korelasi untuk menguji pengaruh antara variable y dan variable x. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 26 Pekanbaru dan objeknya adalah pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap karakter sosial siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 189 orang, karena jumlah populasi terlalu banyak maka diambil sampel penelitian menggunakan teknik random sampling dan diperoleh sampel penelitian sebesar 61 siswa yang terdiri dari siswa kelas VIII₁ dan kelas VIII₃. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul data tersebut dianalisis secara korelasi, yaitu menggunakan uji statistic Tes “t” untuk sampel besar ($N \geq 30$). Dalam upaya menganalisis data penulis menggunakan bantuan program SPSS *For Windows* versi 16.0. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa karakter sosial siswa SMPN 26 Pekanbaru sebelum mengikuti layanan bimbingan kelompok tergolong “baik” hal ini dapat dilihat pada hasil pengolahan angket dengan persentase sebesar 68,04% dan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok meningkat hampir mendekati kategori sangat baik dengan nilai prosentase sebesar 72,90%. Dari hasil pengolahan data menggunakan uji statistic Tes “t” untuk sampel besar ($N \geq 30$) dengan bantuan program *SPSS Versi 16.0* melalui fungsi *Compare Means Paired-Samples T Test* maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,639 dengan df sebesar 60. Dengan memeriksa Tabel Nilai t pada taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,00, sedangkan pada taraf 1% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,65. Karena $T_{tabel} (2.65) < T_{hitung} (6.639) > T_{tabel} (2.00)$ maka Hipotesa nihil (H_0) ditolak. Ini berarti terdapat layanan bimbingan kelompok berpengaruh secara signifikan terhadap karakter sosial siswa kelas VIII SMPN 26 Pekanbaru. Artinya semakin intensif layanan bimbingan kelompok, maka akan semakin baik karakter sosial siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurbaiti MS, (2017) : The Influence of Group Guidance Service Group toward Student Social Character at State Junior High School 26 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of group guidance service toward student social character. This research was a Correlation-experiment. The subject of this research was the students of the eighth grade students at State Junior High School 26 Pekanbaru and the object was the influence of group guidance service toward student social character. The populations in this study was 189 students, because of the large number of populations, the researcher took a sample with random sampling technique and got the 61 student from class VIII₁ and VIII₃. After obtaining the data, the data were analyzed correlationally that t test for the big sample ($N \geq 30$) was used as the statistical test. In analyzing the data, the help of SPSS for Windows 16.0 was used. Research findings stated that student social character was on good category before joining group guidance service, it could be identified from the result of questionnaire calculation that the percentage was 68.04%, and student social character increased almost on very good category after joining group guidance service with 72.90% percentage. Based on the result of data calculation using t test with Compare Means Paired-Samples T Test, it was obtained that t_{observed} was 6.639 and the df was 60. By checking the score of t_{table} at 5% significant level, it was obtained that t_{table} was 2.00 and 2.65 at 1% significant level. Because t_{table} was lower than t_{observed} or $2.65 < 6.639 > 2.00$, H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of group guidance service toward student social character at State Junior High School 26 Pekanbaru. In other words, the more intensive group guidance service was, the better student social character would be.

ملخص

نوربيتي، (٢٠١٧): تأثير خدمة التوجيه الجموعية على ترقية السلوك الاجتماعي لدي طلبة المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ بكنبارو

إن هذا البحث يغررض للكشف عن تأثير خدمة التوجيه الجموعية على ترقية السلوك الاجتماعي لدي الطلبة. وكان أفراد هذا البحث هم طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ بكنبارو وموضوعه هو تأثير خدمة التوجيه الجموعية على ترقية السلوك الاجتماعي. فمجتمع البحث كان ١٨٩ طالبا، ولكثرة عدد المجتمع فاستخدمت الباحثة العينة الاحصائية، فبهذه الطريقة وجدت الباحثة ٦١ طالبا كعينة البحث. وقد تم جمع بيانات البحث من خلال الاستبيان والتوثيق. وجميع البيانات التي تم جمعها الباحثة حللت بالاختبار الإحصائي على رمز الاختبار T test للعينة الكبيرة ($n \leq 30$). وفي محاولة تحليل البيانات الموجودة استخدمت الباحثة برنامج SPSS ١٦.٠ لويندوز. ونتائج هذا البحث هي أن السلوك الاجتماعي لدي طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ بكنبارو قبل اشتراكهم في أنشطة خدمة التوجيه الجموعية كان "جيدا" بنسبة ٦٨،٤% وكان بعدها مترقيا على مقربة فئة "جيد جدا" بنسبة ٧٢،٩٠%. ومن نتائج معالجة البيانات كانت نتيجة t حساب أكبر من نتيجة t جدول إما في درجة هام ٥% أو ١% أي كانت فرضية صفرية (H_0) مردودة. وهذا يعني أن خدمة التوجيه الجموعية مؤثرة في ترقية السلوك الاجتماعي لدي طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ بكنبارو أو بمعنى إذا نفذت أنشطة خدمة التوجيه الجموعية استقامة، كان السلوك الاجتماعي لدي لطلاب مفضلا.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.