UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Pendidikan Akhlak dalam Keluarga dan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Tingkah Laku Siswa MTs se-Kabupaten Rokan Hulu Hal ini didasarkan hasil korelasi nilai Sig. (2-tailed) 0,000 < 0.05. Ini menunjukkan pendidikan akhlak dalam keluarga berperan penting dalam membentuk tingkah laku anak.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Tingkah Laku siswa MTs se-Kabupaten Rokan Hulu, sebab nilai Sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05. Hasil menandai bahwa baik dan buruknya tingkah laku anak turut ditentukan oleh pembelajaran Aqidah Akhlak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan akhlak dalam keluarga dan pembelajaran Aqidah Akhlak secara bersama-sama terhadap tingkah laku siswa MTs se-Kabupaten Rokan Hulu, hal ini dari Uji F ANOVA menunjukkan besar nilai F adalah 25.826 sedangkan signifikan ANOVA 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat pengaruh secara signifikan. Persamaan garis regresinya adalah Y = 22.725 + 0,463 (X1) + 0,276 (X_2), jika Konstanta sebanyak 22.725; artinya jika Pendidikan Akhlak dalam Keluarga (X_1) dan Pembelajaran Aqidah Akhlak (X_2) nilainya adalah 0,

maka Tingkah Laku Siswa (Y) nilainya adalah 22.725. Koefisien regresi variabel Pendidikan Akhlak dalam Keluarga (X_1) sebanyak 0,463; artinya jika variabel independen lain nilainya tetap dan Pendidikan Akhlak dalam Keluarga mengalami kenaikan 1%, maka Tingkah Laku Siswa (Y) juga mengalami peningkatan sebanyak 0,463. Sumbangan pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga dan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Tingkah Laku Siswa MTs se-Kabupaten Rokan Hulu dikategorikan *Cukup Kuat*, yakni 41,1%, sedangkan sisanya sebanyak 58,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru agar terus berupaya meningkatkan kompetensi sosialnya sehingga komunikasi yang antara guru dengan siswa, guru dengan guru di dalam kelas maupun di luar kelas dapat memberikan dampak positif bagi peningkatan aktivitas siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar mengelola pembelajaran Aqidah Akhlak yang lebih kondusif melalui pembinaan dan pengawasan kepada siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya sehingga dapat mendukung kegiatan belajar siswa.
3. Kepada siswa hendaknya dapat lebih meningkatkan Tingkah Laku sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan pengalaman siswa di sekolah.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Variabel yang diajukan dalam penelitian ini masih bersifat umum dan belum merinci secara mendetail faktor-faktor lain yang bisa mempengaruhi Tingkah Laku siswa, hal ini dapat menjadi rekomendasi selanjutnya agar menemukan variabel apasaja yang mampu meningkatkan Tingkah Laku siswa.
5. Dari hasil penelitian tersebut, Pendidikan Akhlak dalam Keluarga yang dilaksanakan secara baik dan pembelajaran Aqidah Akhlak yang dikelola dengan baik terbukti berpengaruh signifikan terhadap Tingkah Laku siswa di MTs se-Kabupaten Rokan Hulu. Dalam hal ini menganjurkan kepada para pendidik, seperti guru, dan siswa agar mengoptimalkan implementasi Pendidikan Akhlak dalam Keluarga dan pembelajaran Aqidah Akhlak tersebut.
6. Perlunya bekerja sama dengan seluruh komponen pendidikan, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan dan orang tua untuk bersama-sama melakukan pembinaan dalam rangka meningkatkan Tingkah Laku siswa.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU