

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

FITRI RAHAYU, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gaung”

Penelitian ini didasari oleh kebutuhan siswa dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar sebagai pengalaman dalam belajar yang masih menggunakan Lembar Kerja Siswa yang beredar dipasaran. Hal ini belum dapat memfasilitasi siswa dalam kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* yang valid dan praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah dosen dan guru sebagai validator serta siswa kelas IX SMP Negeri 1 Gaung. Objek penelitian adalah Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning*. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data pada pengembangan LKS berbasis *Problem Based Learning* ini berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas, dan *posttest*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Lembar Kerja Siswa hasil pengembangan telah teruji dengan tingkat kevalidan 82,12% (sangat valid), tingkat kepraktisan 90,57% (sangat praktis), dan tingkat kemampuan berpikir kritis matematika siswa 83,54% (tinggi). Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja siswa yang dikembangkan layak dan praktis, serta dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

FitriRahayu, (2017): Developing Students' Workbook Based Problem Based Learning in facilitating Students' Mathematic Critical Thinking Ability at State Junior High School 1 Gaung

This research was instigated that students' need on media as the experience in the learning had been outstanding workbook in the market. It did not facilitating students' Mathematic Critical Thinking Ability yet. This research aimed at describing students' workbook based Problem Based Learning in facilitating students' mathematic critical thinking ability. This research was Research and Development with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The subjects of this research were a lecturer, a teacher as a validator and IX grade students of State Junior High School 1 Gaung, and the object was students' workbook based Problem Based Learning. The elicited data were qualitative and quantitative. Questionnaire of validity and practicality tests, and posttest were the instruments of collecting the data on developing students' workbook based Problem Based Learning. The data obtained were analyzed by using descriptive analysis technique. The developed students' workbook was valid on the category of very valid (82.12%), practice on the category of very practical (90.57%), and the ability of students' mathematic critical thinking was on the category of high (83.54%). It revealed that the workbook based Problem Based Learning was appropriate and practical, and it could facilitate the students' mathematic critical thinking ability.

Keywords: Students' Workbook, Problem Based Learning, Critical Thinking

ملخص

فطري رهايو، (٢٠١٧): تطوير ورقة عمل التلاميذ مؤسس بالتعلم القائم على المشكلة لتسهيل القدرة على التفكير الرياضيلدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى غاونج.

يستند هذا البحث على إحتياجات التلاميذ في التعلم باستخدام المواد التعليمية كتجربة التعلم التي لا تزال تستخدمها أوراق عمل التلاميذ في السوق. يستهدف هذا البحث لتصفية ورقة عمل التلاميذ مؤسس بالتعلم القائم على المشكلة الصحيح والعملي لتسهيل القدرة على التفكير الرياضيلدى التلاميذ. وهذا البحث هو بحث تطويري باستخدام نموذج التطوير (تحليل، تصميم، تنمية، تنفيذ، تقييم). والفرد التجريبي في هذا البحث هو المحاضر و المدرس كالمصادقة وتلاميذ الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى غاونج. وموضوع البحث هو ورقة عمل التلاميذ مؤسس بالتعلم القائم على المشكلة. ونوع البيانات المؤخوطة هو البيانات الكيفي والبيانات الكمي. وادوات لجمع البيانات في تطوير ورقة عمل التلاميذ مؤسس بالتعلم القائم على المشكلة هي الاستبان لإختبار الصلاحية و الاستبيان لإختبار العملية والاختبار البعدوي. والبيانات المجموعة تحللها بتقنية الوصفي. ورقة عمل التلاميذ التي تمت عليها التطوير كانت حصولها ١٢،١٢% (صلاح جدّ)، ومستوى التطبيق العملي ٩٠،٥٧% (عملي جدّ)، ومستوى قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ ٨٣،٥٤% (عاليا). من هذه النتائج دلت أن ورقة عمل التلاميذ المطورة كانت مناسبة و عملية ويستسهل قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الاساسية: ورقة عمل التلاميذ، التعلم مؤسس على المشكلة، التفكير الناقد