

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan:

1. LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* sangat Valid dengan persentase keidealan 82,12%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis, dan Pendekatan *Problem Based Learning*. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* termasuk kategori Sangat Praktis dengan persentase keidealan pada uji coba kelompok kecil yaitu 84,92% dan pada uji coba kelompok besar yaitu 90,57%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang digunakan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah belajar dengan menggunakan LKS berbasis *Problem Based Learning* rata-rata persentase keidealan nilai posttes Kemampuan berpikir kritis siswa yaitu 83,54% dengan predikat tinggi, maka LKS ini sudah dapat memfasilitasi Kemampuan Bepikir kritis matematis siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

### Saran Pemanfaatan:

1. Peneliti menyarankan agar LKS ini digunakan dalam pembelajaran materi kesebangunan kelas IX pada semester ganjil karena telah diuji cobakan dengan hasil yang baik.
2. Penggunaan LKS Matematika Berbasis *Problem Based Learning* ini dikolaborasikan dengan metode pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

### Saran Pengembangan Produk:

1. LKS Matematika Berbasis *Problem Based Learning* ini dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.
2. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan LKS dengan pendekatan *Problem Based Learning* pada materi yang berbeda dan lebih luas lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengimplementasikan LKS yang dikembangkan di beberapa sekolah.