UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan terhadap Lembar Kerja Siswa matematika berbasis *Active Learning* Tipe *Lightening the Learning Climate* untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematika sebagai berikut:

1. Pada aspek validitas

   Berdasarkan penilaian dari para ahli materi, Lembar Kerja Siswa matematika berbasis *Active Learning* Tipe *Lightening the Learning Climate* untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis secara keseluruhan dinyatakan valid dengan persentase 76,66%.Berdasarkan penilaian dari para ahli tampilan, Lembar Kerja Siswa matematika berbasis *Active Learning* Tipe *Lightening the Learning Climate* untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis secara keseluruhan dinyatakan valid dengan persentase 80%.

2. Pada aspek praktikalitas

   Berdasarkan penilaian dari siswa uji coba kelompok kecil, Lembar Kerja Siswa matematika berbasis *Active Learning* Tipe *Lightening the Learning Climate* untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis secara keseluruhan dinyatakan praktisdengan persentase 86,46%. Sedangkan berdasarkan penilaian dari siswa kelas eksperimen, Lembar Kerja Siswa matematika berbasis *Active Learning* Tipe *Lightening the Learning Climate* untuk memfasilitasi kemampuan

komunikasi matematis secara keseluruhan dinyatakan praktis dengan persentase 79,11%.

3. Pada aspek efektifitas

Karena rata-rata skor posttest kelompok ekperimen $M_x = 87{,}38$ lebih besar dari rata-rata skor *posttest* kelompok kontrol $M_y = 80{,}87$ dan perbedaan rata-rata *posttest* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol signifikan, maka Lembar Kerja Siswa matematika berbasis *Active Learning* Tipe *Lightening the Learning Climate* untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis efektif digunakan untuk populasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Timur.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar Lembar Kerja Siswa matematika dibuat dengan strategi dan materi yang berbeda.
2. Karena keterbatasan waktu dan biaya dari penulis, sebaiknya untuk peneliti selanjutnya dapat menggeneralisasikannya ke beberapa sekolah untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU