

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
1. Tanah	6
2. Elektrolit	7
3. Sel Volta	7
4. Elektrokimia	7
5. Sumber Belajar	7
C. Permasalahan	7
1. Batasan Masalah	7
2. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	10
1. Tanah	10
a. Pengertian Tanah	10
b. Klasifikasi Tanah	10
c. Sifat-Sifat Tanah	14

2. Elektrokimia	17
a. Pengertian Elektrokimia	17
b. Pembagian Elektrokimia	18
c. Elektroda	19
d. Elektrolit	20
3. Sel Volta	22
a. Pengertian Sel Volta	22
b. Potensial Sel	24
c. Potensial Elektroda	24
d. Deret Volta	27
4. Sumber Belajar	28
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Konsep Operasional	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
1. Waktu Penelitian	34
2. Tempat Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
1. Subjek dan Objek di Laboratorium	34
2. Subjek dan Objek di Sekolah	34
C. Alat dan Bahan	35
1. Alat	35
2. Bahan	35
D. Prosedur Kerja	35
1. Persiapan Wadah, Sampel, dan Elektroda	35
2. Variasi Jenis Tanah dan Jenis Elektroda	36
3. Aplikasi Penelitian pada Pembelajaran Kimia	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Preparasi Sampel	42

B. Variasi Jenis Tanah dan Jenis Elektroda	45
C. Variasi Jenis Tanah dan Jenis Elektroda Terbaik	48
D. Analisis Angket	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	