Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Agusri, Melsa, dkk, *Pengaruh Penerapan Metode SQ3R disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang*, Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat.

Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar, 2009, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rafa Grafindo.

Chang, Raymond, 2004, *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*, Jakarta : Erlangga.

Daryanto, 2012, *Model Pembelajarn Inovatif*, Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Agama RI, 2004, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Bandung: J-ART

Dimyati, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Fajar, Armi, 2002, *Portofolio Dalam Pelajaran Ips*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Bandung: Nusa Media.

Hartono, 2010, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa.

Hartono, 2010, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Hasanah, Isma, 2010, *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*, Jakarta : Uin Syarif Hidayatullah.

Hasbullah, 2006, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Isjoni, 2011, *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta.

Majid, Abdul, 2008, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugroho, Seno Adhi, 2012, *Penerapan Metode Drill And Practice Dilengkapi Modul Untuk Meningkatkan Keaktifan Daan Prestasi Belajar Pada*

Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Pratama, Rizki A, *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Membaca Di MAN 1 Pontianak*, Pontianak : FKIP Untan.

Prastowo, Andi, 2012, *Pengembangan Sumber Belajar*, Yogyakarta : PT Pustaka Indani Madani.

Riduwan, 2005, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Riduwan, 2010, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Sabri, Ahmad, 2007, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Bandung: Quantum Teaching.

Sudijono, Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2009, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi, 2011, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara.

Suprijono,Agus, 2009, *Cooveratif Learning : Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Suryabrata, Sumadi, 2010, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.

Syah, Muhibbin, 2006, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Rosda Karya

Syah, Muhibbin, 2010, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rajawali Pers.

Syamsiah, dkk, 2012, *Penerapan metode SQ3R (survey,question,read,recite and review) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone*.Jurnal sainsmat Vol 1 No 1, Makasar: Universitas Negeri Makasar.

Syafriadi, 2013, *Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam kelas 1 SMK Negeri 2 Pekanbaru*, Pekanbaru : UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Syukri, 1999, *Kimia Dasar 1*, Bandung : ITB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Trianto,2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prognesif*, Jakarta: Kencana.

Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu* , Jakarta : Bumi Aksara.

Zein, Mas'ud, dan Darto, 2012, *Evaluasi Pembelajaran Matematika* , Pekanbaru: Daulat Riau.

Zulhidah, 2010, *Strategi Pembelajaran Reading Comprehension*, Pekanbaru : Pustaka Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.