



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang telah dilakukan hasil belajar siswa, dengan pengaruh penerapan metode *Survey, Question, Read, Recite and Review* (SQ3R) dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi struktur atom dikelas X TSM 1 Sekolah Menengah Kejuruan Hasanah Pekanbaru dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh penerapan metode *Survey, Question, Read, Recite and Review* (SQ3R) dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi struktur atom dikelas X TSM 1 Sekolah Menengah Kejuruan Hasanah Pekanbaru.
2. Berdasarkan dari hasil test “t” dan diperoleh $t_{hitung} = 2,193$ dan $t_{tabel} = 2,024$ pada taraf signifikan 5% yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini berarti membuktikan telah terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan. Dengan peningkatan sebesar 5,45%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan metode *Survey, Question, Read, Recite and Review* (SQ3R) dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi sekolah, disarankan agar dalam proses pembelajaran menggunakan salah satu metode pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai alternatif pembelajaran karena berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan metode pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai media belajar untuk siswa, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan metode pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi struktur atom.
3. Berhubung penelitian ini hanya dilakukan pada materi struktur atom peneliti menyarankan supaya dilakukan pada materi kimia yang lain.