

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Putri Ideal, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Group Investigation* untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Group Investigation* yang valid dan praktis untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar LKS dengan materi Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers berbasis *Group Investigation* untuk siswa kelas XI SMA. Model pengembangan yang dilakukan sesuai dengan Model ADDIE, yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar uji validitas, lembar uji praktikalitas, dan soal tes siswa. Berdasarkan hasil uji validitas dari ahli teknologi dan ahli materi, LKS berbasis *Group Investigation* dinyatakan valid dengan persentase 83,35%, sedangkan dari hasil uji praktikalitas, LKS berbasis *Group Investigation* dinyatakan praktis dengan persentase 86,43% untuk kelompok kecil dan 87,6% untuk kelompok terbatas. Berdasarkan tes pemahaman konsep matematika siswa, LKS berbasis *Group Investigation* termasuk kategori tinggi dan sudah memfasilitasi pemahaman konsep matematika dengan persentase 88,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika materi Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers ini telah layak dan praktis serta mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa.

**Kata kunci:** Lembar Kerja Siswa, *Group Investigation*, Pemahaman Konsep Matematika



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Putri Ideal (2017): Developing of Student Workbook Group Investigation Based in Facilitating Student Mathematics Concept Comprehension at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research aimed at developing a valid and practical student workbook Group Investigation based in facilitating student mathematics concept comprehension at State Senior High School 12 Pekanbaru. The research was a *Research and Development* (R&D). The developed product in this research was a student workbook as an instructional material with Function Composition and Invers Function material Group Investigation based for students at the eleventh grade of Senior High School. ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model was used. Validity and practicality test sheets, and student test items were the instruments used in this research. Based on validity test result of technological and material experts, student workbook Group Investigation based was valid (83.35%). Whereas practicality test result, the student workbook was practical for small group (86.43%), and limited group (87.6%). Based on test of student mathematics concept comprehension, student workbook Group Investigation based was on high category and it facilitated student mathematics concept comprehension with 88.9%. It revealed that a student mathematics workbook on Function Composition and Invers Function material was appropriate and practical, and it could facilitate student mathematics concept comprehension.

**Key words:** Student Workbook, Group Investigation, Mathematic Concept Comprehension.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

بوتريايديال، (٢٠١٧): تطوير اوراق عمل التلاميذ على اساس تفتيش مجموعة لتسهيل فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية ١٢ بكنبارو

ويهدف هذا البحث إلى تطوير اوراق عمل التلاميذ على اساس تفتيش مجموعة صالحة وعملية لتسهيل فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية ١٢ بكنبارو. و النوع من البحث هو بحث تطويري (البحث والتطوير). المنتجات المطورة في هذا البحث هي اوراق عمل التلاميذ مع المواد تكوين وظائف الدالات معكوس على اساس تفتيش مجموعة لتلاميذ الصف الحادية عشر للمدرسة الثانوية. نفذت نموذج التنمية وفقا لنموذج التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم. الادوات المستخدمة في هذا البحث هي أوراق صحة، أوراق اختبار العملية، وأسئلة اختبار التلاميذ. وبناء على صحة نتائج الاختبار من خبراء التكنولوجيا والخبراء في المواد، أنّ اوراق عمل التلاميذ على اساس تفتيش مجموعة صالحة بنسبة ٨٣.٣٥%، في حين أن العملية لنتائج الاختبار أن اوراق عمل التلاميذ على اساس تفتيش مجموعة عملي بنسبة ٨٦.٤٣% لمجموعة صغيرة و ٨٧.٦% لمجموعة محدودة. بناء على اختبارات فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميذ كانت اوراق عمل التلاميذ على اساس تفتيش مجموعة عالية وسهلت القدرة على فهم مفاهيم الرياضي مع نسبة ٨٩.٩%. فهذه تدلّ على أن اوراق عمل التلاميذ لدرس الرياضة في المادة تكوين وظائف الدالات معكوس عمليا على تسهيل فهم مفهوم الرياضي لدى التلاميذ

الكلمات الاساسية: اوراق عمل التلاميذ، تفتيش مجموعة، فهم مفهوم الرياضي.