

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan lembar kerja siswa berbasis *Group Investigation* yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

1. Tingkat validitas LKS berbasis *Group Investigation* untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPS.1 SMA Negeri 12 Pekanbaru dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,35%.
2. Tingkat praktikalitas LKS berbasis *Group Investigation* untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPS.1 SMA Negeri 12 Pekanbaru dinyatakan kategori praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 87,6%.
3. Pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPS.1 SMA Negeri 12 Pekanbaru dinyatakan kategori tinggi dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 88,9%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti berikutnya diharapkan untuk melakukan penelitian dengan materi pembelajaran selain materi komposisi fungsi dan fungsi invers, materi yang disarankan adalah materi statistika dan peluang, karena materi tersebut berada pada kegiatan sehari-hari siswa.

2. Untuk keberhasilan dan kelancaran penelitian, hendaknya peneliti berikutnya agar memperhatikan lokasi penelitian yang memiliki fasilitas memadai untuk proses penelitian *Group Investigation*, seperti tersedianya papan tulis yang lebih dari satu dan ruang kelas yang cukup besar untuk siswa beraktivitas.
3. Lembar Kerja Siswa berbasis model *Group Investigation* ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.