

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hasna, (2017): The Effect of Using Picture Series on Students' Writing Ability of Narrative Text at MAN Kuok Kampar Regency.

This research was Experimental Research. The design was quasi-experimental research. The main focus of this research was to find out students' ability in writing narrative taught by using picture series, and students' ability in writing narrative text taught without using picture series, and to find out whether or not there was any significant effect of using picture series on the second year students' ability in writing narrative text. The researcher formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the second year students of MAN Kuok Kampar Regency. The object of this research was picture series and their writing ability on narrative text. The researcher took two classes: experimental and control. Experiment class was with 20 students, and control class was with also 20 students. The data were collected by using writing test that was obtained by using SPSS version 16. The result of this research was: first, H_0 was accepted ($H_0 > \text{accepted}$), second H_0 was rejected ($H_0 < \text{rejected}$), third, large effect. From the research finding it can be concluded that teaching writing by using picture series gave large effect on writing ability of the students at MAN Kuok Kampar Regency.

Key words: *Effect, Writing Ability, Narrative Text, Picture Series.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hasna, (2017):

Pengaruh Penggunaan Picture Series pada Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa di Sekolah Menengah Atas MAN Kuok Kabupaten Kampar

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Fokus utama dari penelitian ini adalah menemukan kemampuan menulis teks narasi siswa yang di ajarkan dengan menggunakan media Picture Series (Gambar berseri), dan kemampuan menulis teks narasi siswa yang di ajarkan tanpa menggunakan Picture Series, dan untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap Picture Series pada kemampuan menulis teks narasi siswa tahun kedua. Penulis merumuskan masalah yang akan dijawab menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 2 MAN Kuok Kabupaten Kampar. Objek dari penelitian ini adalah Gambar berseri dan kemampuan menulis pada teks narasi. Peneliti mengambil 2 sampel; Sebagai kelas percobaan dengan jumlah siswa 20 orang, dan kelas kontrol dengan jumlah 20 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes tertulis yang diperoleh dengan menggunakan SPSS versi 16. Hasil dari penelitian ini adalah: Pertama, $H_0 >$ diterima, kedua, $H_0 <$ ditolak, ketiga, pengaruhnya besar. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mengajarkan menulis dengan menggunakan gambar berseri memberikan pengaruh besar pada kemampuan menulis siswa di MAN kuok kabupaten kampar.

Kata kunci: *Pengaruh, , kemampuan menulis, teks narasi, picture series (gambar berseri).*

ملخص

حسننا, (٢٠١٧) : أثر استخدام الصورة المسلسلة في مهارة الكتابة لنصّ حكاية التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كووق في منطقة كمفار

هذا البحث بحث تجريبي. ونوع هذا البحث بحث شبه تجريبي. والتركيز الأساسي من هذا البحث وجدان مهارة الكتابة لنصّ حكاية التلاميذ المدروس باستخدام وسيلة الصورة المسلسلة. ومهارة الكتابة لنصّ حكاية التلاميذ بدون استخدام الصورة المسلسلة, ولوجدان هل يوجد الأثر المعنويّ نحو الصورة المسلسلة في مهارة الكتابة لنصّ حكاية التلاميذ في العام الثاني. تصوغ الباحثة المشكلات ستجيبها باستخدام بحث كمي. والذات من هذا البحث تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كووق في منطقة كمفار. والموضوع من هذا البحث الصورة المسلسلة ومهارة الكتابة لنصّ الحكاية. وتأخذ الباحثة عيّنتين; كمجموعة تجريبية بعدد التلميذ ٢٠ تلميذا, ومجموعة ضابطة بالعدد ٢٠ تلميذا. وجمع البيانات تقومها باستخدام اختبار الكتابة المحصول ببرنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية برواية ستة عشر. والنتيجة من هذا البحث وهي الأولى, $H_0 <$ مقبولة, والثانية, $H_0 >$ مردودة, والثالثة, أثرها كبيرة. ومن نتيجة البحث يمكنها الاستنتاج أنّ تعليم الكتابة باستخدام الصورة المسلسلة تؤثر كبيرا في مهارة كتابة التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كووق في منطقة كمفار.

الكلمات المفتاحية : أثر, مهارة الكتابة, نصّ الحكاية, الصورة المسلسلة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.