

ABSTRAK

Oktagiati, (2017): Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bungaraya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bungaraya yang belajar menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dengan menggunakan alat peraga dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bungaraya yang belajar menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dengan menggunakan alat peraga dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional?”

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bungaraya, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep matematis siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama enam kali, yaitu satu kali pertemuan pretest, empat kali pertemuan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) dengan menggunakan alat peraga, dan satu pertemuan lagi dilaksanakan posttest.

Analisis yang digunakan untuk melihat hasil penelitian tersebut yaitu, uji Chi-kuadrat untuk menguji normalitas data, uji varian untuk melihat homogenitas data, kemudian digunakan rumus uji “t” untuk mengetahui hasil penelitian. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3.89093 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2.01 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $3.89093 \geq 2.01$, ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bungaraya yang belajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dengan menggunakan alat peraga dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bungaraya.

Oktagiati, (2017): The Implementation of Contextual Teaching and Learning Approach with Media toward Students' Mathematic Concept Comprehension at State Junior High School 1 Bungaraya

This research aimed at know whether there was or not a significant difference between students' mathematic concept comprehension of VII grade at State Junior High School 1 Bungaraya taught by using Contextual Teaching and Learning Approach with Media and those who where taught by using conventional method. The formulation of the problem was stated in the following research question "was there any significant difference between students' mathematic concept comprehension of VII grade a State Junior High School 1 Bungaraya by using Contextual Teaching and Learning Approach with Media and those who where taught by using conventional method?".

This research was a quasi-experimental research and design of this research was Pretest-Posttest Control Group Design. This research directly carried out the research as a teacher and the teacher as an observer. The subject of this research was VII grade students at State Junior High School 1 Bungaraya and the object this research was students' mathematic concept comprehension. Documentation, observation sheet, and test were used as data collection techniques. This research was carried out for 6 meeting, the first meeting was for pretest, four meeting were for treatments taught by using Contextual Teaching and Learning Approach with Media, and the last meeting for posttest.

The techniques of analyzing data were Chi-square used to test the normality data, variant test was used to find data homogeneity, and t-test was used to find the research finding. Based on the analyzed data t_{observed} was 3.83909 and t_{table} was 2.01 at 5% significant level. It revealed that h_a was accepted and h_0 was rejected. It showed that there was a significant difference between students' mathematic concept comprehension of VII grade at State Junior High School 1 Bungaraya taught by using Contextual Teaching and Learning Approach with Media and those who where taught by using conventional method. In other words, there was a significant effect of implementation of Contextual Teaching and Learning Approach with Media toward students' mathematic concept comprehension of VII grade at State Junior High School 1 Bungaraya.

اوكتيقي، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نهج التعليم السياقي (*Contextual Teaching and Learning*) باستخدام وسائل الايضاح على مفاهيم الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى بونجارايا