



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Shandra Afrillia, (2017):

Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dilengkapi Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu Tahun Ajaran 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning* dilengkapi media *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ujungbatu. Rancangan penelitian menggunakan pretest dan postest. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas, XI IPA 4 (kelas eksperimen) dan XI IPA 5 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data awal dengan wawancara, angket. Sebagai data akhir pretest dan postest serta dokumentasi. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,41$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning* dilengkapi media *mind mapping* terhadap hasil belajar kimia dengan koefisien pengaruh sebesar 9%.

Kata kunci: *Contextual Teaching And Learning, Mind Mapping, Hasil Belajar.*