

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi vektor untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi Vektor dinyatakan valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 89,22%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan teknik *Project Based Learning*. Dengan demikian, modul yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi Vektor termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 92,24% dan kategori praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 93,01%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi Vektor dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi Vektor, diperoleh hasil uji t dengan $dk = 41$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,02$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,72 > 2,02$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemahaman konsep matematika antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi Vektor, rata-rata nilai tes pemahaman konsep matematis siswa lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah efektif serta dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar modul matematika berbasis *Project Based Learning* digunakan dalam pembelajaran vektor karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar modul bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.