

ABSTRAK

Hayatun Nupus, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Kampar

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya sumber dalam proses pembelajaran serta masih lemahnya kemampuan siswa dalam berpikir kreatif. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan terhadap sumber pembelajaran berupa LKS untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pengembangan LKS Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bilangan bulat MTs kelas VII. Selain itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas kelayakan LKS yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan prosedur pengembangan diadaptasi dari model Plomp meliputi fase investigasi awal, fase perancangan, fase realisasi serta fase tes, evaluasi dan revisi.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian LKS matematika berbasis penemuan terbimbing dari ahli materi adalah valid dengan persentase 86,5%. Penilaian LKS matematika berbasis penemuan terbimbing dari ahli teknologi adalah valid dengan persentase 85%. Penilaian LKS matematika berbasis penemuan terbimbing dari uji coba kelompok kecil adalah praktis dengan persentase 76,14%, dan penilaian LKS matematika berbasis penemuan terbimbing dari uji coba kelompok terbatas menunjukkan respon positif yaitu dengan persentase kepraktisan 80,14%. Setelah menggunakan LKS Matematika Berbasis penemuan terbimbing kemampuan berpikir kreatif matematis siswa bisa terfasilitasi terbukti dengan nilai rata-rata hasil evaluasi kemampuan berpikir kreatif lebih besar dari pada nilai KKM yang berlaku di sekolah. Dengan demikian, penelitian ini sudah menghasilkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: LKS, Penemuan Terbimbing, Berpikir Kreatif Matematis.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hayatun Nupus, (2017): Developing Guided Discovery- Based Student Worksheets to Enhance the Students' Mathematical Creativity at Madrasah Tsanawiyah Kampar.

The problems in this study are lack of learning sources and students' poor creative thinking. Therefore, there should be the development of learning sources in terms of worksheets in order to enhance the students' mathematical creative thinking. This research aimed at describing the development of Guided Discovery- Based Student Worksheets to facilitate students' mathematical creative thinking in the lesson of integers. Besides, it examined the quality feasibility of worksheets based on the aspects of validity, practicality and effectiveness as well. This study was a Research and Development adopted from Plomp Models consisting of preliminary phase, plan, development phase or prototyping phase, test, evaluation and revision.

The results indicated that the assessment of Guided Discovery- Based Worksheets from learning materials expert was valid, 86.5 %. The assessment from instructional technology expert was valid, 85%. The assessment of Guided Discovery- Based Worksheets from the pilot study in small group was practical, 76.14%, and from pilot study in restricted group showed the positive response with practical percentage 80.14%. after having used Guided- Discovery Worksheets, the students' mathematical creative thinking increased, it was found that students' means scores in creative thinking evaluation was bigger than the minimal passing grade criteria (KKM) of the school. Consequently, this research has produced valid, practical and effective Guided Discovery- Based Student Worksheets.

Keywords: Student Worksheets, Guided Discovery, Mathematical Creative Thinking.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dililang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

حياة نفوس، (٢٠١٧) : تطوير أوراق عمل التلاميذ في درس الرياضيات القائم على الاكتشاف الموجه لتسهيل مهارات التفكير الإبداعي الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة كامبار

المشكلة في هذا البحث هي عدم وجود الموارد في عملية التعليم وانخفاض مهارات التلاميذ في التفكير الإبداعي. ولذلك، فإن الحاجة إلى تطوير مصادر التعليم في شكل أوراق عمل التلاميذ لتسهيل مهارات التفكير الإبداعي الرياضي لدى التلاميذ. وبهدف هذا البحث إلى وصف نتيجة تطور أوراق عمل التلاميذ في درس الرياضيات القائم على الاكتشاف الموجه لتسهيل قدرات المتعلمين على التفكير الإبداعي خصوصيًّا مادَّةِ اعداد الصيغة للصف السابع في المدرسة المتوسطة. وبالإضافة إلى ذلك تم إجراء هذا البحث لمعرفة جدوئه نوعية ورقة عمل التلاميذ على أساس صحة، وتطبيق عملي وفعالية. والنوع من البحث هو بحث تطوري للإجراءات تطوير مقاييس من نماذج بلوموتشمل المرحلة التحقيق الأولى، ومرحلة التصميم، ومرحلة التنفيذ ومرحلة الاختبار والتقييم والمراجعة. أظهرت نتائج التقييم أوراق عمل التلاميذ في درس الرياضيات القائم على الاكتشاف الموجه من خبراء المواد هي صالحة مع نسبة ٨٦.٥٪. ونتائج أوراق عمل التلاميذ على الاكتشاف الموجه من خبراء التكنولوجيا صالحة بنسبة ٨٥٪. ونتائج أوراق عمل التلاميذ على الاكتشاف الموجه من محكمة مجموعة صغيرة هو عملي مع نسبة ٧٦.٤٪، ونتائج أوراق عمل التلاميذ على الاكتشاف الموجه من محكمة مجموعة محدودة أظهرت استجابة إيجابية أن نسبة التطبيق العملي من ١٤٪ بعد استخدام أوراق عمل الرياضيات القائم على الاكتشاف الموجه مهارات التفكير الإبداعي لدى التلاميذ كان تسهيلًا، كما يتضح من متوسط قيمة نتائج تقييم المهارات على التفكير الإبداعي هو أكبر من قيمة معايير اكمال الحد الأدنى في المدرسة. وهكذا، وهذا أنّ أوراق عمل التلاميذ في درس الرياضيات القائمة على الاكتشاف الموجه كانت صحيحة وعملية وفعالة.

الكلمات الأساسية: أوراق عمل التلاميذ، والاكتشاف الموجه، والتفكير الإبداعي الرياضي.