



BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini berjudul : “**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF MAHMUD YUNUS**”, Termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dan sifat dari penelitian ini adalah kualitatif.

Penelitian kepustakaan (*library research*) adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan sumber-sumber atau khazanah kepustakaan, berupa karya tulis dan hasil penelitian, naskah-naskah, buku-buku atau majalah-majalah, baik yang telah maupun yang belum dipublikasikan, termasuk penelitian jenis ini adalah penelitian sejarah, penelitian pemikiran tokoh, penelitian (bedah) buku dan berbagai contoh lain penelitian yang berkaitan dengan penelitian kepustakaan.

Penelitian jenis ini salah satunya memuat beberapa gagasan atau teori yang saling berkaitan secara kukuh serta di dukung oleh data-data dari sumber pustaka. Sumber pustaka sebagai bahan kajian dapat berupa jurnal penelitian ilmiah, disertasi, tesis, skripsi, laporan penelitian ilmiah, buku teks yang dapat di pertanggung jawabkan asal-usulnya, makalah, laporan/kesimpulan seminar, catatan/rekaman diskusi ilmiah, tulisan-tulisan resmi terbitan pemerintah dan lembaga-lembaga lain.

Penelitian pustaka hendaknya dilakukan dimulai dari informasi yang umum, baru kemudian diperoleh dari informasi yang lebih spesifik. Penelitian keapustakaan sebaiknya menggunakan sumber acuan pustaka yang menggunakan sumber primer, berasal dari hasil laporan penelitian ilmiah, seminar hasil penelitian, dan jurnal-



jurnal penelitian. Sumber atau referensi primer adalah referensi yang didapat langsung dari sumber aslinya, bukan pendapat dari sumber primer yang dikutip dari orang lain dalam sebuah karya tulis sehingga akan Nampak keontetikan hasil karya tulis tersebut, karna lebih dekat dengan sesuatu yang akan diteliti tersebut, atau dengan kata lain mencari objek penelitian kajian pustaka dari sumber pertamanya atau tangan pertama yang belum mengalami pencampuran kedua atau tangan kedua.

B. Sumber Data

Penelitian ini adalah berbentuk penelitin pustaka (*library Reseach*). Oleh karena itu data yang diperoleh dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data skunder.

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data utama dasar dan yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah buku yang berjudul :

- a. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, karya Mahmud Yunus, penerbit Mutiara, tahun 1962
- b. *Pokok-pokok pendidikan/pengajaran*, karya Mahmud Yunus, penerbit Hidayakarya Agung, tahun 1990 dan
- c. *Sejarah Pendidikan Islam*, karya Mahmud Yunus, penerbit Hidayakarya Agung, tahun 1992

2. Data Skunder

Pada sumber data yang bersifat sekunder dapat diperoleh melalui bahan bacaan atau buku-buku karya orang lain yang mengulas tentang prinsip manajemen



pendidikan islam, disamping juga buku lain yang ada kaitannya dengan pembahasan ini. Selain itu juga diperoleh melalui jurnal, internet dan yang sejenisnya yang isinya mendukung data primer. Seperti buku :

- a. *Tokoh-tokoh Pembaharuan Islam di Indonesia*, karya Abudin Nata, Penerbit : Rajawali Press, tahun 2005
- b. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, Karya Syamsul Kurniawan & Erwin Mahrus, Penerbit : Ar-Ruzz Media, tahun 2011
- c. *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*, Karya Ramayulis & Samsul Nizar, Penerbit : PT Ciputat Press
- d. *Tokoh-tokoh Islam yang Berpengaruh Abad 20*, Karya Herry Mohammad, Penerbit : Gema Insani Press

C. Teknik Analisa Data

Metode yang di pakai dalam data adalah metode analisa kualitatif¹ yaitu data yang berbentuk kata, kalimat dengan menggunakan kemungkinan-kemungkinan sebagai berikut :

- a. Deduktif, yaitu menganalisis data-data yang bersifat umum kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat khusus dengan menggunakan logika tertentu.
- b. Induktif, yaitu menganalisa fakta dan pengalaman empiric kemudian digeneralisasikan menjadi suatu statmen baru.²

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Jakarta, Alfabeta, 2006), hlm. 14

² Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta, Kencana, 2010), hlm. 9