

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nur Ainah (2018): Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Mahmud Yunus**

Pendidikan Islam sebagai salah satu usaha membentuk manusia harus mempunyai landasan ke mana semua kegiatan dan semua perumusan tujuan pendidikan Islam itu dihubungkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan Islam dalam perspektif Mahmud Yunus serta untuk mengetahui relevansinya dengan pendidikan Islam sekarang. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif study kepustakaan (library research). Teknik analisis data yang digunakan yaitu deduktif dan induktif. Hasil penelitian ini adalah 1) Pendidikan Islam dalam perspektif Mahmud Yunus dari segi tujuan yaitu untuk mencerdaskan perseorangan dan kecakapan mengerjakan pekerjaan. 2) Relevansi pendidikan Islam Mahmud Yunus dengan pendidikan Islam sekarang yaitu sesuai dengan perkembangan zaman yang semakin maju (modern) dari segi pengajaran anak didik di sekolah yaitu tentang metode pengajaran Mahmud Yunus masih sangat relevan digunakan pada pendidikan Islam sekarang.

Kata kunci: pendidikan Islam, Mahmud Yunus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور عينة (2018) : مفهوم التربية الإسلامية عند محمود يونس.

إن التربية الإسلامية كوسيلة من وسائل تكوين الإنسان تتطلب أساسا الذي يحدد كل نشاط ويربط كل خطط أهداف التربية الإسلامية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مفهوم التربية الإسلامية عند محمود يونس ومعرفة مناسبه بالتربية الإسلامية الحديثة. أما تصميم البحث فهو من البحث المكتبي. أما أسلوب تحليل البيانات المستخدم فهو أسلوب التحليل الاستنتاجي والاستقرائي. بناء على تحليل البيانات فنتيجة البحث هي: (1) أن التربية الإسلامية عند محمود يونس من جانب الهدف هي لتذكية فرد والاتقان في العمل. (2) أما مناسبة مفهوم التربية الإسلامية عند محمود يونس بالتربية الإسلامية الحديثة فهي مناسبة بتقدم الزمان الحديث من جانب تعليم الطلبة في المدرسة وهي نحو منهج تعليم محمود يونس الذي ما زال مناسباً للاستخدام في التربية الإسلامية الحديثة.

الكلمات الأساسية: مفهوم، التربية الإسلامية، محمود يونس

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nur Ainah (2018): The Concept of Islamic Education in the Perspective of Mahmud Yunus**

Islamic education as one of the efforts to form human beings must have a basis on which all activities and all the formulation of Islamic education objectives are interconnected. This study aims to find out Islamic education in the perspective of Mahmud Yunus and to recognize its relevance to Islamic education in today's world. This is a descriptive qualitative study (library research). Data analysis techniques used are deductive and inductive. The results of this study indicate that 1) the goal of Islamic education in the perspective of Mahmud Yunus is to educate individuals with skills to work and 2) the relevance between Mahmud Yunus' Islamic education and Islamic education today is in accordance with the development of era which is increasingly advanced (modern) in terms of teaching students in schools that shows Mahmud Yunus' teaching method is still very relevant to be implemented in today's Islamic education.

**Keywords: Islamic Education, Mahmud Yunus**