

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## STRATEGI PENGEMBANGAN METODE BMC (BERMAIN, MENYANYI DAN CERITA) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS AL'QUR'AN DI RA SE KECAMATAN BENGKONG KOTA BATAM

### ABSTRAK

**Nurrahmah.**NIM: 21691204804. Strategi Pengembangan Metode BMC (Bermain, Menyanyi dan Cerita) Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Al'Qur'an di RA Se Kecamatan Bengkong Kota Batam.

Perkembangan dunia pendidikan anak usia dini dewasa ini semakin membutuhkan strategi pengembangan yang tepat, tertutama dalam konsep dasar bermain sambil belajar pada proses pembelajaran. Demikian juga dalam hal pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an sangat diperlukan adanya penanganan yang serius baik dari segi ketepatan metode, pendekatan atau perencanaan yang tepat khususnya untuk pendidikan anak usia dini di RA, hal tersebut sangat berpengaruh pada hasil evaluasi proses pembelajaran. Karena program membaca dan menulis Al-Qur'an ini berupaya memberikan bekal dasar bagi anak usia dini guna menyiapkan generasi Qur'ani yang berkualitas dan berakhlaq mulia sehingga nantinya dapat dijadikan landasan untuk mendalami ajaran Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas strategi pengembangan metode BMC dalam pembelajaran membaca dan menulis Al'Quran terhadap pencapaian pada anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) Se Kecamatan Bengkong. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan mengambil latar tiga Raudhatul Athfal (RA) se Kecamatan Bengkong yaitu RA Tarbiyyatul Hidayah, RA At-Taubah, RA Munjiyatul Ikhwan, mengumpulkan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara dan dokumentasi untuk melengkapi data yang ingin diungkapkan. Untuk memeriksa keabstrakan data dilakukan dengan menggunakan teknik trianggulasi sumber, adapun urutan kegiatan penelitian meliputi: perencanaan, observasi, dan refleksi.

Pada penelitian observasi hasil belajar oleh guru yang melaksanakannya terlihat aspek keaktifan mengalami peningkatan aktivitas dan mutu hasil belajar peserta didik dengan adanya rasa senang dan rasa ingin tahu sehingga terjadi peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an, hal ini menunjukkan pembelajaran membaca dan menulis dengan menggunakan metode BMC efektif digunakan pada pengembangan pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya di pendidikan anak usia dini yaitu Raudhatul Athfal.

**Kata Kunci :** Strategi, Metode BMC, Membaca dan Menulis Al-Qur'an, Raudhatul Athfal

## ملخص

نور الرحمة (2018): إستراتيجية تطوير أسلوب BMC (اللعبة، والتغني، والقصة) في تعليم قراءة القرآن وكتابته في روضة الأطفال ببنجكونج مدينة باتام.

إن تطوير تربية الأطفال حاليا يحتاج إلى إستراتيجية التطوير المناسب، خاصة في مفهوم أساسى للعب التعلم في عملية التعليم. ويحتاج كذلك إلى حلول ماسة في تعليم قراءة القرآن وكتابته، إما من جهة مناسبة الأسلوب، المدخل أو التخطيط المناسب، خاصة للحضانات في روضة الأطفال، حيث تؤدي نتيجة التقويم لعملية التعليم. فيهدف برنامج قراءة القرآن وكتابته إلى تهيئة جيل قرآني جيد وتحلوا بخلق كريم حيث يكون ذلك الاعداد أساساً للتتفقه في تعاليم الإسلام.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالة إستراتيجية تطوير أسلوب BMC في تعليم قراءة القرآن وكتابته في الحضانات ببنجكونج. أما تصميم البحث فمن البحث الكيفي بموضوع البحث ثلاث حضانات ببنجكونج وهي روضة الأطفال تربية الهدایة، وروضة الأطفال التوبة، وروضة الأطفال منجية الإخوان. أما أساليب جمع البيانات فباستخدام الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام أسلوب تثليث المصادر. أما ترتيب عملية البحث فهي: التخطيط، والملاحظة، والعرض.

بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على أن التعليم لدى المدرسين باستخدام الأسلوب زادت فعاليته وترقت نتيجة التعلم لدى الطلبة، وذلك بوجود الفرح والإستدراك حيث يؤدي إلى كفاءتهم في قراءة القرآن، وبناء على مما سبق أن تعليم القراءة والكتابة باستخدام أسلوب BMC فعال في تطوير تعليم قراءة القرآن خاصة في الحضانات أي روضة الأطفال.

**الكلمات الأساسية:** استراتيجية، أسلوب BMC، قراءة القرآن وكتابته، روضة الأطفال.

## ABSTRACT

**Nurrahmah (2018): The Strategy of BMC (Bermain, Menyaynyi, dan Cerita/ Playing, Singing, and Stories) Method Development in Learning Reading and Writing al-Qur'an in *Raudhatul Athfal* (RA) in Bengkong District of Batam City**

The development of the world of early childhood education today is increasingly need appropriate development strategies, especially in the basic concept of playing while learning on the learning process. Similarly, in terms of learning to read and write al-Qur'an, it is necessary serious handling both in terms of accuracy of methods, approaches or appropriate planning especially for early childhood education in RA, it is very influential on the evaluation of the learning process because the program of reading and writing of al-Qur'an is trying to provide basic provision for early childhood in order to prepare a generation of Qur'anic quality and noble character so that later can be used as a foundation to deepen the teachings of Islam.

This study aims to determine the effectiveness of BMC method development strategy in learning to read and write al-Quran on achievement in early childhood in *Raudhatul Athfal* (RA) in Bengkong District. This research is qualitative by taking the background of three *Raudhatul Athfal* (RA) in Bengkong District, RA Tarbiyyatul Hidayah, RA At-Taubah, RA Munjiyatul Ikhwan. The data collecting is done by conducting observation, interview and documentation to complete the data to be disclosed. The data are analyzed by using the source triangulation techniques, while the sequence of research activities includes planning, observation, and reflection.

In observation study, the result of learning by teacher showed activeness aspect which is increased activity and students' quality result with the feeling of pleasure and curiosity which increased the skill of reading of al-Qur'an. This matter shows the study of reading and writing by using the method BMC is effectively used in the development of learning reading al-Qur'an especially in early childhood education that is *Raudhatul Athfal*.

*Keywords:* strategy, BMC method, read and write al-Qu'an, raudhatul athfal