

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Setiap penelitian ilmiah, aspek metodologis menempati bagian yang sangat penting, penelitian tersebut dituntut untuk menggunakan metode yang jelas . karena dengan menggunakan seperangkat metode, peneliti dapat fokus dan terarah pada penelitian yang baik.

Metode yang dimaksud disini dapat diartikan sebagai suatu cara yang ditempuh untuk mengerjakan sesuatu (*way of doing anything*) agar sampai pada suatu tujuan. Metodologi dalam setiap penelitian harus dipertimbangkan dari dua aspek. Pertama, aspek penelitian itu sendiri yang mencakup pengumpulan data, cara beserta teknik dan prosedur yang akan ditempuh. Kedua, aspek metode analisis data yang melibatkan pendekatan (teori) sebagai alat analisis data penelitian¹

Dengan demikian, metode dan prosedur yang digunakan dalam penelitian tesis ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

A. Jenis dan Sifat Penelitian

Penelitian ini didesain dalam bentuk penelitian kepustakaan atau *Library research* yang menggunakan berbagai sumber kepustakaan sebagai sumber data penelitian. Penelitian Kepustakaan atau *Library research* adalah telaah yang berkaitan kepada pemikiran seorang tokoh yang dalam waktu

¹ Koentjaningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia, 1997) hlm. 7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu, kondisi budaya, masyarakat pada saat itu, beserta dokumen, maka secara metodologis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sejarah (*historical approach*).²

B. Sumber Data

Dalam mengumpulkan data tesis ini, peneliti menggunakan metode kepustakaan atau *library research*, yaitu mengumpulkan data atau berupa Undang-undang atau karya tulis ilmiah yang bertujuan dengan obyek penelitian atau pengumpulan data yang bersifat kepustakaan. Pengumpulan data kepustakaan dapat dilakukan dengan beberapa sumber yang dipergunakan, yaitu:

1. Sumber Primer

Sumber primer yaitu hasil-hasil penelitian atau undang-undang yang berhubungan dengan penelitian,³ dalam hal ini:

- a. Permendikbud RI No. 23 Tahun 2015
- b. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas
- c. Dewi Utama Faizah, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar: 2016
- d. Pratiwi Retnaningsih, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Menengah Pertama*, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah , 2016

² Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra, Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Wacana Naratif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 39

³ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*, (Jakarta: Raja grafindo persada 1996), hlm. 83



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Sutrianto, dkk, 2016, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah atas*, Jakarta : Dirjen Dikdas, Kemendikbud.

2. Sumber sekunder

- a. Data Sekunder, merupakan sumber data bersifat umum untuk meneliti yang isinya mendukung data primer yaitu data-data yang berkaitan judul penelitian yang peneliti lakukan baik berupa buku-buku, hasil penelitian, jurnal, dan literatur lainnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Al Nahlawi, Aba Firdaus, *Membangun Akhlak Mulia Dalam Bingkai Al Qur'an dan Sunnah*, Yogyakarta: Al Manar, tt.
2. An Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995
3. -----, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, terj. Hery Noor Ali, Bandung: CV, Diponegoro, 1992.
4. Al-Ghazali, Abu Hamid 2003. *Tahafut al-Falasifah*. Penerjemah: Ahmad Maimun, Yogyakarta: Islamika.
5. Ali, A. Mukti 1989. *Metodologi Penelitian Agama; sebuah Pengantar*, Taudik Abdullah dan M. Rusli Karim (Ed), Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
6. Al-Syaibany, Omar Muhammad Al-Thoumy 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
7. Arifin, Muzayin 1991. *Kapita Selekta Pendidikan (islam dan umum)* Jakarta: Bumi Aksara
8. Daradjat, Zakiah 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Departemen Agama RI 1993 *Al-Quran dan Terjemahannya*
Surabaya: Surya Cipta Aksara
10. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
11. Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan 1996. *Srategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta
12. Endraswara Suwardi, 2003, *Metodelogi Penelitian Sastra: Epistemologi, Model, Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Caps
13. Furchan, Arief, 2007, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
14. Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, 2014, *Sejarah Pendidikan Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya
15. Kutha Ratna Nyoman, 2010, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra, Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Wacana Naratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
16. Langgulung Hasan, 1994, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Al-Husna
17. -----, 1992. *Asas-Asas pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna
18. Mansur, 2001, *Diskursus Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
19. Margono 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Marimba, Ahmad D. 1976. *Filsafat Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Aksara
21. Martono, Nanang, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan nalisis Data Sekunder)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
22. uhaemin, 2002, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
23. Muhmidayeli, 2014, *Teori Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan*, Bandung : Refika Aditama
24. -----, 2013, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : Refika Aditama
25. Nasution, S, 1983. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
26. Nata, Abuddin 2013. *Pemikiran Pendidikan Islam Dan Barat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
27. -----, 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*, Ciputat: Logos Wacana Ilmu.
28. Nasharuddin, 2015, *Akhlaq (cirri Manusia Paripurna*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
29. Ramayulis, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia,
30. -----, 1994, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31. Yunus Abidin, dkk. *Pembelajaran Literasi (strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)

C. Teknik Analisa Data

Data yang dikehendaki dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Oleh karena itu dalam menganalisis data tersebut menggunakan metode *content analysis*, yaitu teknik apa pun yang dipergunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, dan dikalikan secara objektif dan sistematis.⁴ Karena *content analysis* merupakan bagian merode penelitan dokumen.⁵ Langkah pertama yang diambil dalam pengumpulan data ini adalah dengan mengklasifikasikan buku-buku literatur yang sesuai dengan masalah yang dibahas, kemudian diseleksi sedemikian rupa untuk dijadikan konsep dasar dan selanjutnya disusun secara sistematis kedalam bentuk tulisan ilmiah.⁶

Peneliti mengambil sumber data dari hasil penelitian kepustakaan (*Library Research*).⁷ Setelah data terkumpul, kemudian dianalisa dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Metode analisis yaitu jalan yang ditempuh untuk mendapatkan ilmu pengetahuan ilmiah dengan mengadakan pemerincian terhadap objek yang diteliti atau cara penanganan terhadap suatu

⁴ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Tela'ah *Positivistik, Rasionalistik Fenomenologi, Realisme Methophysik*, Yogyakarta, Rakeb Sarasin, 1989., hlm. 49

⁵ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 163

⁶ Noeng Muhadjir, *Loc.cit*, h, 1998, hlm. 4.

⁷ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*, Cet. Ke-4, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 157.

objek ilmiah tertentu dengan jalan memilah-milah antara pengertian yang satu dengan pengertian yang lain guna sekedar memperoleh kejelasan mengenai suatu hal. Setelah itu, perlu dilakukan telaah lebih lanjut guna mengkaji secara sistematis dan objektif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

