

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa penulis maka dapat diuraikan beberapa temuan yang diperoleh melalui penelitian ini

1. Kinerja menggunakan aplikasi dapodik akan terwujud dengan baik jika diiringi dengan pola kompetensi yang dilakukan tenaga administrasi lebih bertanggung jawab atas proses pendidikan. Tenaga administrasi bertanggungjawab dengan surat menyurat, memahami aplikasi dapodik , memasukkan data siswa, data guru, serta ketepatan waktu dalam menginput data serta tenaga administrasi juga harus bisa menagani faktor yang menghambat kinerja tenaga administrasi itu sendiri.
2. Distribusi skor kompetensi tenaga administrasi SMP Negeri kabupaten Bengkalis adalah kelompok tinggi 40.74%, kelompok sedang 40.74%, dan kelompok rendah 18.52%. artinya kompetensi tenaga administrasi di kabupaten Bengkalis berada pada kelompok yang sedang dan tinggi.  
Kinerja tenaga administrasi di SMP Negeri kabupaten Bengkalis adalah kelompok tinggi 44.44%, kelompok sedang 33.33%, dan kelompok rendah 22.22%. Artinya, kinerja tenaga administrasi pada SMP Negeri kabupaten Bengkalis berada pada kelompok yang tinggi.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terdapat pengaruh positif kompetensi tenaga administrasi terhadap kinerja menggunakan aplikasi dapodik untuk mengelola data di SMP Negeri Kabupaten Bengkalis, hal ini di dasarkan oleh perhitungan product moment yaitu dari tabel corolation 0.818\*\*.
4. Adapun tingkat hubungan kedua variabel tersebut dari nilai koefisien determinasi sebesar 0.816. sedangkan nilai R Square-nya adalah 0.665. Hal ini berarti, bahwa pengaruh variabel independen (kompetensi tenaga administrasi) terhadap variabel dependen (kinerja menggunakan aplikasi dapodik) adalah sebesar 66.5%, sedangkan sisanya yaitu 33.5% dipengaruhi oleh variabel lain selain kompetensi tenaga administrasi. Dengan demikian, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima pada Hipotesis yang ketiga, yaitu **terdapat pengaruh positif kompetensi tenaga administrasi terhadap kinerja menggunakan aplikasi dapodik untuk mengelola data di SMP Negeri Kabupaten Bengkalis.**

Dengan hasil tersebut di atas, maka kompetensi tenaga administrasi perlu melakukan mengembangkan pola pemahaman, mengoprasionalkan, dan menagani faktor penghambat untuk perkembanga SMP Negeri Kabupaten Bengkalis .

Kinerja menggunakan aplikasi dapodik akan terwujud dengan baik jika diiringi dengan pola kompetensi yang dilakukan tenaga administrasi lebih bertanggung jawab atas proses pendidikan. Tenaga administrasi bertanggungjawab dengan surat menyurat, memahami



aplikasi dapodik , memasukkan data siswa, data guru, serta ketepatan waktu dalam menginput data serta tenaga administrasi juga harus bisa menagani faktor yang menghambat kinerja tenaga administrasi itu sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka penulis memberikan saran sebagai berikut

1. Untuk meningkatkan Kinerja yang berkarakter dan berkualitas perlu peran dari Kepala sekolah dalam memberikan arahan kepada bawahan untuk meningkatkan kinerja yang berbasis kompetensi.
2. Kompetensi tenaga administrasi dalam mengoprasionalkan aplikasi dapodik termasuk dalam kategori sedang dan tinggi, akan tetapi masih ada kategori rendah, sebagai kepala sekolah hal ini perlu di perhatikan lagi dan agar tenaga administrasinya di berikan pelatihan yang lebih.
3. Walaupun ada pengaruh kompetensi tenaga administrasi terhadap kinerja menggunakan aplikasi dapodik, sebagai kepala sekolah seharusnya lebih menigkatkan bimbingan dan perhatian nya kepada tenaga administrasi.
4. Hamabatan tenaga administrasi dalam menggunakan aplikasi dapodik sering nya terjadi error, dan berebut untuk login, jadi untuk pemerintah pusat seharusnya membuat suatu aplikasi untuk pendidikan lebih matang lagi agar kinerja operator/ tenaga administrasi bisa berjalan dengan lancar dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu.