



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang-UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Armiati, (2017):

A Comparison between Individual and Partner Reading on Students' Reading Comprehension of Recount Text at Second Grade of State Junior High School 1 Tapung Hulu.

Based on the researcher's preliminary study, the researcher found that some of the students were still getting difficulties on reading comprehension and some of the students did not reach the standard minimum of passing grade of reading recount text. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The purpose of this research was to know the significant difference between individual and partner reading on students' reading comprehension in recount text.

The design of this research was a comparative research. The subject of the research was the second grade students of State Junior High School 1 Tapung Hulu and the object of the research was the difference between individual and partner reading on students' reading comprehension in recount text. Meanwhile, the design of the research was a comparative research. Thus, the population of the research was 175 students that consisted of five classes and the sample of this research was VIII.C and VIII.D (70 students). In collecting the data, the researcher used test in the form of multiple choice. In analyzing the data, the researcher used *Independent Sample t-Test* by using SPSS software 23.0 version.

After analyzing the data, the researcher found that Sig. (2-tailed) value was 0.008 which is lower than 0.05, it means that the probabilities are <0.05 , thus, null hypothesis (H_0) was rejected, while the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In other words, there is a significant difference between individual and partner reading on students' reading comprehension in recount text at State Junior High School 1 Tapung Hulu.

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Arminti, (2017):

Perbandingan antara Siswa yang Membaca Sendiri dan Siswa yang Membaca secara Berpasangan terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Recount di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapung Hulu.

Berdasarkan studi pendahuluan peneliti, peneliti menemukan beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam pemahaman membaca dan beberapa siswa tidak dapat mencapai nilai standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dalam teks recount. Jadi, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siswa yang membaca sendiri dan siswa yang membaca secara berpasangan terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks recount

Desain penelitian ini adalah penelitian komparatif. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapung Hulu dan objek penelitiannya adalah perbedaan siswa yang membaca sendiri dan siswa yang membaca secara berpasangan terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks recount. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif. Selanjutnya, populasi dari penelitian ini ada 175 siswa yang terdiri dari tiga kelas dan sampel adalah VIII.C dan VIII.D (70 siswa). Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-Test* dengan bantuan SPSS versi 23.0.

Setelah menganalisa data, peneliti menemukan bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah 0.008 yang mana lebih rendah dari 0.05. Dengan demikian hipotesis null (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan kata lain, ada signifikan Perbandingan antara Siswa yang Membaca Sendiri dan Siswa yang Membaca secara Berpasangan terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Recount di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapung Hulu.



ملخص

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أرمياتي (٢٠١٧) : مقارنة بين التلاميذ الذين هم يقرءون بنفسي و يقرءون بمزاج على فهم القراءة لنصوص القصة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة تافونج هولو.

يستند على الدراسات السابقة ، وجدت الباحثة التلاميذ لها الصعوبات في فهم ولم يبلغ نتيحتهم على معايير شمولية الأقل (KKM) لنصوص القصة، إذن تُعَدُّ الباحثة البحوث من هذه المشكلات. يهدف هذا البحث لمعرفة وجود الفرق الهام بين التلاميذ الذين يقرءون بنفسي و يقرءون بمزاج على فهم القراءة لنصوص القصة. هذا البحث بحث المقارنة أقرءوا البحث هو جميع التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة تافونج هولو موضوع البحث هو الفرق بين التلاميذ الذين هم يقرءون بنفسي و يقرءون بمزاج على فهم لنصوص القصة. مجتمع البحث هو مائة خمسة وسبعين تلميذا الذي يتكون من ثلاثة فصول، عينة البحث فهي التلاميذ الصف الثامن-ج والصف الثامن-د (إحدى وسبعين تلميذا) مع البيانات باستخدام إحتبار الإختيارات. تحليل البيانات باستخدام العينة المستقلة t-test بمساعد SPSS-٢٣.٠. بعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة نتيجة Sig (٢-النوع) = ٠.٠٠٠٨ أدنى من ٠.٠٠٥. ذلك H_0 مردود و H_a مقبول. بمعنى على وجود المقارنة الهامة بين التلاميذ الذين هم يقرءون بنفسي و يقرءون بمزاج على فهم القراءة لنصوص القصة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة تافونج هولو.

UIN SUSKA RIAU