

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, Wiwin, Slamet Sentosa, Maridi. 2013. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta*. Jurnal. Surakarta: UNS.
- Aprilia, Septi. 2015. *Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Boja Tahun Pelajaran 2010/2011*. ISSN : 2442-6350 Vol 2 No 2. Tahun 2015. Madiun: IKIP PGRI.
- Argandi, Ratri, Kus Sri Martini, dan Agung Nugroho Catur Saputro. 2013. *Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real Dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran*. Jurnal. Surakarta: UNS.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dahniar, Nani. 2006. *Science Project sebagai Salah Satu Alternatif dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di SMP*. Jurnal. Balik Papan.
- Fatrurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Felintina. 2011. *Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus*. Semarang: Universitas Semarang.
- Fitriana, Dyah Nur, Sri Rento Dwi Ariani, Dan Bakti Mulyani. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode Student Team Achievement Division (STAD) Yang Dilengkapi Eksperimen Laboratorium Riil Dan Virtual terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI IA SMA N 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Fitriana, Ika Nugraha. 2010. *Studi Komparasi Laboratorium Riil Dengan Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Cilacap Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Surakarta: UNS.
- Goldberg, David E. 2008. *Schaum's Outline: Kimia Untuk Pemula*. Jakarta: Erlangga.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanson, David M.. 2005. *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities*. Departement of Chemistery, Stony Brook University. Article di akses [http://www.pcrest.com/research/fgb/2\\_4\\_14.pdf](http://www.pcrest.com/research/fgb/2_4_14.pdf) , tanggal 09 Maret 2017
- Hasbullah. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia*. Jurnal. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Ikayanti, Reni dan Suhartatik. 2016. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX SMPN I Lumajang*. Prosiding Seminar, Malang: Universitas Negeri Jember.
- Jacobsen, David A. at.all. 2009. *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Ed. ke-8.
- Keenan, Charels W. dkk, 1986. *Ilmu Kimia Untuk Universitas Jilid 1*, Jakarta: Erlangga
- Kemendikbud. 2013
- Kuhlthau, Carol C. et. all. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*, ebook, diakses dari pada tanggal 09 Maret 2017
- Kristanti, Aryani Artha dan Widha Sunarno, Suparmi. 2012. *Pembelajaran IPA Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Menggunakan Lab Riil Dan Lab Virtuil Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Dan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. Surakarta:UNS.
- Lerianti, Eno. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Laboratorium Nyata dan Laboratorium Virtual Dalam Materi Asam Basa Kelas XI IPA SMA Nusantara Kota Jambi*. Jambi.
- Marjan, Johari dan I.B Putu Aryana, I.G.A Nyoman Setiawan. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. Jurnal. NTB: Universitas Pendidikan Ganesha Singraja.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mufidah, Ratna Jamilatul dan Sri Hidayati Syarief. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI SMA Mazraatul Ulum Paciran Lamongan*. Jurnal. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nathaniel A, Omilan. 2016. *The Effect Of Combined Virtual And Real Laboratories On Students' Achievement In Practical Chemistry*. Jurnal. Nigeria.
- Nugorho, Sugeng, Suparmi, dan Sarwanto, 2012. *Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal. Surakarta: UNS.
- Nurhasanah. 2016. *Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Kalor Dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Permendiknas No. 24 Tahun 2007.
- Petrucci, Ralph H. 2011. *Kimia Dasar: Prinsip-prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, Karina, dkk, *Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Dengan Model Jigsaw Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*, 2014, Lampung: Unila.
- Pujiati, Anik. *Pengaruh Model Pembelajaran (Berbantuan Laboratorium Virtual) dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia*. Jurnal Formatif. ISSN: 2088-351X. Jakarta: Universitas Indraprasta.
- Rahayu, Sri Umi. 2014. *Pengaruh Media Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Larutan Penyangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 8 Muaro Jambi*. Jurnal. Jambi: Universitas Jambi.
- Ramayulis. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, Idhun Prasetyo, Baskoro Adit Prayitno, dan Marjono. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal. Semarang: UNS.
- Semiawan, Conny dkk. 1986. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Simbolon, Dedi Holden. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 21 No.3.Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudaryono dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito
- Sudjiono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2011. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Susilawati. 2013. *Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah*. Pekanbaru:Benteng Media.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung:ITB.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Totiana, Fian dan Elfi Susanti, Dan Tri Redjeki. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XII IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal. Surakarta: UNS.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulanningsih, Sri, Baskoro Adit Prayitno dan Riezky Maya Probosar. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta*. Jurnal. Surakarta: UNS.