



DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas
- Arikuntoro, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang
- Devi Susanti, Fatimah. 2014. *Instrumen Evaluasi Berbasis Kurikulum 2013*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi
- Fatonah, Siti & Zuhdan K. Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Hasbullah. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Helmiati, ddk. 2010. *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas Program Peningkatan Kualifikasi Guru (P2KG)*. Pekanbaru : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau bekerjasama dengan Zanafa
- Jauhari Muchtar, Heri. 2008. *Fikih Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakakrta: Delia Press
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Purba, Michael. 2010. *Kimia Kelompok Teknologi dan Kesehatan untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta : Erlangga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar*. Bandung: ITB
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutarno, Nono. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Afriawan, Muhammad, dkk. 2012. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Savi Bervisi Sets Pada Pencapaian Kompetensi Terkait Reaksi Redoks*. Unnes Science Education Journal. USEJ 1. ISSN 2252-6617. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Efrica,Weni. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation And Explanation (POE) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 13 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. ISSN 8975-7435. Lubuklinggau: Program Study Pendidikan Fisika (STKIP-PGRI) Lubuklinggau
- Fatichtul Hidayah, Fitria. 2013. *Pengaruh Pedoman Kegiatan Bervisi-SETS Praktikum Kimia Fisika Terhadap Kinerja Calon Guru Kimia*. ISSN 8975-7435 Semarang : Universitas Muhammadiyah Semarang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hardiyanti, Desi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, And Explanation Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Di Kelas X Sma Negeri 10 Kota Jambi*. Volume 02 No 3. Jambi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
- Ika Permatasari. Obimita. 2011. *Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Konstektual dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pokok Bahasan Tekanan*. Volume 03 No 04, ISSN 0855-0523. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Khasanah, Nur. 2013. *SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013*. ISSN 0553-0233. Semarang, Uin Walisongo
- Ma'firatun, Dian. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explaint (POE) Menggunakan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA AL Islam 1 Surakarta*. Volume 02 Tahun 2014. Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Muliawati, Cita. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Di Gugus Ubud* . ISSN 0153-0113. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Novita Sari, Kurnia. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kejambon 4 Kota Tegal*. Volume 01 No 04, ISSN 0983-0783. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Nur Anisa, Desi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, observe and explanation) Dan Sikap Imiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa, dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. Volume 1 Tahun 2013, ISSN 1232-3421. Surakarta: UNS Surakarta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia 2 : SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Volume 2 Edisi 2, ISSN 3421-2673. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Prabawa, Angga, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Di Desa Ringdikit*. Journal Mimbar PGSD, Vol.2 No.2 , ISSN 1346-1674. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Puji Astuti, Andari. 2013. *Pengaruh penggunaan pendekatan POE (predict-observe-explain) bervisi SETS pokok bahasan reaksi redoks*. Volume 1 Tahun 2013, ISSN 1211-1863. Semarang : Univesitas Negeri Malang
- Purwanto, Rudy. 2011. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team terhadap siswa kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indoneisa Tahun Ajaran 2010-2011*. Jurnal pendidikan dompet dhuafa edisi I
- Restami, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Volume 3 Tahun 2013. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudiadnyani, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas IV SD di Kelurahan Banyuasri*. ISSN 5643-8643. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Surahmadi, Bambang. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP N 1 Temanggung*. Volume 03 No 05, ISSN 0853-0823. Yogyakarta : Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY
- Riyad. 2014. *Pendekatan Pembelajaran IPA SD*. <http://riyadsangpetualang.blogspot.com/2014/01/pendekatan-pembelajaran-ipa-sd>. Diakses pada tanggal 21 april 2016 pukul 15.10 wib