

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasannya dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa ada pengaruh dari penerapan pendekatan POE (*Predict, Observe, Explain*) bervisi SETS (*Sains Environment Thecnology Society*) Terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru pada pokok bahasan materi dan perubahannya. Hal ini diperoleh dari nilai $t_{hitung} = 6,67 > t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 50$. Nilai rata-rata hasil *posttest* diperoleh sebesar 77.41 untuk kelas eksperimen dan 72.39 untuk kelas kontrol.

Besarnya pengaruh dari penerapan pendekatan POE (*Predict, Observe, Explain*) bervisi SETS (*Sains Environment Thecnology Society*) Terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru pada pokok bahasan materi dan perubahannya diperoleh sebesar 11,7 %.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan pendekatan POE (*Predict, Observe, Explain*) bervisi SETS (*Sains Environment Thecnology Society*), yaitu sebagai berikut:

1. Kelas yang berbeda diharapkan dapat diteliti lebih lanjut dan pemvariasian variabel penelitian lainnya diharapkan menambah penjelasan lebih lanjut

tentang model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) bervisi SETS (*Sains Environment Thecnology Society*) dan hasil belajar kimia.

2. Penggunaan model pembelajaran POE kedepannya diharapkan lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah seperti tersedianya labor dan alat labor yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dapat berjalan optimal.
3. Materi dalam penelitian ini adalah materi dan perubahannya, kedepannya penulis berharap ada penelitian lebih lanjut dengan menggunakan materi yang berbeda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.