


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ar, Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Amri, Sofan dan Iif khoiru Ahmadi. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya.
- Andi, Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta :DIVAPress.
- Arif, Arifududdin. 2008. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : GP press Group.
- Arikunto , Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*,. Jakarta : Bumi Aksara
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Alqur'an dan Terjemahannya*.Bandung : PT. Sygma Examedia Arkanleema
- Depdiknas. 2004. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman, edisi ketiga*.Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati. 2006.*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Hartono,. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia,
- Hamalik, Oemar. ,2003. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : PT.Bumi Aksara
- KRoestiyah, N. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Keenan, Charles W., Donald C. Klienfelter dan jesse H. Wood. 1984. *Ilmu Kimia Untuk Universitas*, Jakatra: Erlangga
- Khopkar. 2010 *Konsep Dasar Kimia Analitik*. Jakarta: UI-Press
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Mulyadi, 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Malang : UIN Maliki Press
- Nurhasnawati. 2011. *Media Pembelajaran, Pekanbaru : Yayasan Pusaka Riau*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nana, Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Petrucci Ralph H. 1985. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Priambodo , Erfan,. 2009. *Aktif Belajar kimia XI untuk SMA & MA*. Jakarta : Jendela Iptek
- Prianto dan Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Riduan. 2010. *Belajar Penelitian*. Bandung:Alfabeta Sudijono.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Kayawan & Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta Sudijono.
- S, Anitah, 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- S, Sadiman, A. 2002. *Media Pendidikan : Pengertian dan Pemanfatannya*. Jakarta : Pustekom Dikbud dan PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Sugiyono. 2012. *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung : Yrama Widya
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta:Universitas NegeriYogyakarta.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Syaiful , Bahri,. dkk.. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: RinekaCipta.
- Syofian Siregar, 2013. *Statisitik Parametrik untuk Penelitian Kuantitati:dilengkapidengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Bumi Aksara.
- T, Rusyan, Dan Daryani. 1994. *Penuntun Belajar yang Sukses*. Jakarta : Nine Karya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Takdir, Illahi Mohammad. 2012. *Pembelajaran discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Afriani, Risa, Soeprodjo, Saptrorini. 2012. *Pembelajaran kolaborasi Guided Discovery-Experimental Learning Berbantuan LKS berpengaruh positif terhadap hasil belajar kimia SMA Negeri 3 Demak*. Jurusan kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. ISSN NO 2252-6609.
- Dinata, Sirna.dkk. 2013. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*. Riau: JurnalUniversitasPasarPengaraian
- E, Widjajanti. 2008 . *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Firdausi Nur Indah. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran Inquirydan Learning Cyrcler 5E pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Malang: Jurnal Pendidikan Sains.
- Hadi, Kurnianto, Mohammad . 2016. Masykuri. *Pengaruh Model PembelajaranDiscovery Learning Disertai Lembar kerja siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia, VOL 5 No. 1
- Holmes, Bicknell, Tracy dan Paul S. Hoffman. Engage, Elicit. 2000. *Experience, Explore: Applying Discovery Learning to Library Instruction. Library Conference Presentations and Speeches*. University of Nebraska-Lincoln.
- Indarti, Agus Suyadi, dan Chusnana Insjaf. 2010. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa X SMAN 8 Malang*, Jurnal. Malang : Universitas Malang.
- Muhammad Zulfajri, Rizki Amelia,2016. *Pengaruh Model Discovery learning Dengan Media Teka-Teki SilangTerhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid*,Banda Aceh: Jurnal, Universitas Serambi Mekah.
- Nurisalfah, Resti. Ddk. 2011. *Pengembangan LKS Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Mekanika Kuantum*. Lampung: UniversitasLampung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Puspitadewi, Rizky. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016*. Surakarta: jurnal Pendidikan Kimia.
- S, Yriazis, Psycharis, dan Korres, K.. 2009. *Discovery Learning and the Computational Experiment in Higher Mathematics and Science Education. Internasional Journal of Education Technology*.
- Siregar, Erni Juliani. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Bermediakan Internet Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Asam Basa Siswa SMA di Kota Binjai*, Jurnal (Sumatera Utara : Universitas Negeri Medan)
- Sulistyowati, Nastiti, dkk. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Guide Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia*, Jurnal (Semarang: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang)
- Ton , Jong & Wuter R. van Joolingen. 1998. *Scientific Discovery Learning With Computer Simulation of Conceptual Domains. Review of Educational Researc*.
- J A Castronova. n. d. *Discovery learning for the 21st century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st century*. (Online) http://www.myenglishpages.com/files/1282_044031.pdf. diakses 09 Januari 2017