

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* disertai LKS terhadap hasil belajar siswa pada materi kimia khususnya pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Pekanbaru. Maka dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 3,8$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan $5\% = 1,99$. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 80,3 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 73,5 dan persentase pengaruhnya sebesar 17%. Adanya pengaruh keberhasilan peningkatan hasil belajar dalam penelitian ini, tidak lain karena penerapan model *discovery learning* yang menuntut siswa untuk lebih aktif dan bereksplorasi sendiri dalam menemukan konsep pengetahuan yang sedang dipelajari, selain itu penggunaan media berupa LKS yang membimbing siswa dalam belajar lebih terarah dan lebih maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan model pembelajaran *discovery learning* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dalam penerapan model *discovery learning*, kendala peneliti yaitu pada waktu yang dibutuhkan cukup lama, sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang menerapkan model *discovery learning* untuk lebih bisa mengefektifkan waktu dengan sebaik mungkin yaitu dengan tidak memberikan permasalahan yang begitu banyak kepada siswa.
2. Disarankan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang disertai media berupa LKS khususnya pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kelarutan.
3. Bagi peneliti yang ingin menindak lanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* disertai LKS pada pokok bahasan lain.
4. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* disertai LKS terhadap hasil belajar siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti variabel lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.