

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. “Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antarvariabel”.²⁷ Jenis penelitian ini tergolong penelitian korelasi karena menghubungkan dua variabel, yaitu antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan Pengambilan Keputusan Siswa

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut, selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, dan lokasi penelitian ini mudah dijangkau. Penelitian ini dilakukan setelah peneliti melaksanakan seminar proposal.

C. Obyek dan Subjek

Sebagai objek dalam penelitian ini adalah keaktifan mengikuti layanan informasi dengan pengambilan keputusan sedangkan subjeknya adalah siswa kelas IX

²⁷ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2011.h. 38.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh subjek di dalam wilayah penelitian yang dijadikan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 340 orang siswa. Mengingat populasi dalam penelitian ini cukup besar, sementara kemampuan dan kesempatan penulis terbatas, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel dengan teknik *random sampling*.

Teknik *random sampling* atau disebut juga dengan teknik acak, serampangan, tidak pandang bulu atau tidak pilih kasih objektif sehingga seluruh elemen populasi mempunyai kesempatan untuk menjadi sampel penelitian.²⁸ Jumlah populasi sebanyak 340, penulis menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Untuk menghitung besar sampel, peneliti menggunakan rumus *Taro Yamane* dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d² = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).²⁹

Berdasarkan rumus di atas maka, sampel yang peneliti ambil dari keseluruhan populasi adalah

$$n = \frac{340}{340 \cdot 0,1 + 1}$$

²⁸ Tukiran Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif sebagai Pengantar*. Bandung: Alfabeta. 2011. h. 35.

²⁹ Riduwan & Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 294.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{340}{4,4}$$

$n = 77,27$ (dibulatkan menjadi 77)

Jumlah sampel yang diambil adalah 77 siswa dari total siswa yang berjumlah 340 siswa di kelas IX di SMP Negeri 6 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik:

1. Angket (kuesioner)

“Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”.³⁰

Teknik Angket ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan mengikuti layanan informasi dengan pengambilan keputusan siswa

Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti Skala Likert yang dimodifikasi yakni alternatifnya dijadikan lima buah yakni selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Selanjutnya untuk menganalisa data setiap alternatif yang diberikan bobot sebagai berikut yakni :

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 137-145.

Selalu = 5

Sering = 4

Kadang-kadang - 3

Jarang =2

Tidak pernah =1

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data seputar lingkungan seperti sarana dan prasarana, keadaan guru dan peserta didik, kurikulum serta riwayat pendirian sekolah yang mana data tersebut didapatkan dari pihak sekolah.

F. Uji coba Intrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data yang dilakukan dengan Skala Likert. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model Skala Likert yang telah dimodifikasi. Adapun kategori jawaban untuk skala keaktifan mengikuti layanan informasi dan pengambilan keputusan adalah sebagai berikut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1
PEMBERIAN SKOR PADA JAWABAN KEAKTIFAN MENGIKUTI
LAYANAN INFORMASI DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN

No	Pernyataan		
	Jawaban	Nilai	
		Positif	Negatif
1	SL	5	1
2	SR	4	2
3	KK	3	3
4	JR	2	4
5	TP	1	5

Keterangan:

S: Selalu (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 80% - 100%)

SR: Sering (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 60% - 79%)

KK: Kadang- Kadang (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 40% - 59%)

J: Jarang (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 20% - 39%)

TP Tidak Pernah (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 0% - 19%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran untuk menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument.³¹ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item totalnya dengan bantuan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (Statistical Program Society Science) versi 17.0 For Windows. Adapun rumus yang digunakan adalah *Product moment* dari Pearson

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

Rxy : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka

³¹ Hartono. Analisis Litem Instrumen. Pekanbaru : Zanafa Publishing bekerjasama dengan Nisa Media Bandung . 2015. h. 105

disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “ r” tabel digunakan $df = N-nr$ yang berarti $df = 30-2 = 28$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5 % diketahui nilai “ r” sebesar 0,361

TABEL III.2

HASIL ANALISIS VALIDITAS KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.5000	67.293	.544	.944	.835
VAR00002	67.7333	65.789	.757	.839	.826
VAR00003	67.6000	68.110	.545	.750	.835
VAR00004	67.1667	70.144	.410	.800	.842
VAR00005	66.9333	72.478	.421	.761	.842
VAR00006	68.6000	66.593	.389	.740	.848
VAR00007	66.9667	71.344	.354	.646	.844
VAR00008	66.5333	77.085	.046	.343	.852
VAR00009	67.1333	70.671	.387	.790	.843
VAR00010	67.4333	69.633	.410	.723	.842
VAR00011	66.6000	79.766	-.247	.602	.860
VAR00012	67.1667	74.971	.146	.627	.852
VAR00013	67.2667	64.202	.684	.710	.827
VAR00014	66.9333	71.720	.389	.842	.843
VAR00015	67.8000	64.510	.720	.983	.825
VAR00016	67.2333	68.323	.612	.835	.833
VAR00017	67.6667	64.920	.725	.974	.826
VAR00018	67.2667	70.340	.475	.628	.839

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 17.0

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS KEAKTIFAN
MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
Nomor	Item		
(1)	(2)	(3)	(4)
1	XI	0,544	Valid
2	X2	0,757	Valid
3	X3	0,545	Valid
4	X4	0,410	Valid
5	X5	0,421	Valid
6	X6	0,389	Valid
7	X7	0,354	Valid
8	X8	0,46	Tidak Valid
9	X9	0,387	Valid
10	X10	0,410	Valid
11	XI1	-0,247	Tidak Valid
12	XI2	0,146	Tidak Valid
13	XI3	0,684	Valid
14	XI4	0,389	Valid
15	XI5	0,720	Valid
16	XI6	0,612	Valid
17	XI7	0,725	Valid
18	XI8	0,475	Valid

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.³² Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,361, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan

³² *Ibid.* h. 90

mengingat masing- masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 18 item yang diujicobakan terdapat 3 item yang gugur atau tidak valid yaitu nomor 8,11,12 sedangkan item yang valid item 1,2,3,4,6,7,9,10,13,14,15,16 17,18 dari 18 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

TABEL III.4
HASIL ANALISIS VALIDITAS PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	65.0000	58.897	.683	.853
VAR00002	65.4333	57.151	.778	.848
VAR00003	65.0667	58.961	.506	.865
VAR00004	64.3333	63.333	.578	.860
VAR00005	63.8333	72.695	-.298	.881
VAR00006	63.8667	67.499	.440	.867
VAR00007	63.9000	69.197	.186	.872
VAR00008	63.9667	69.826	.092	.874
VAR00009	64.4333	61.909	.526	.861
VAR00010	65.3667	56.033	.786	.847
VAR00011	64.2333	66.599	.422	.866
VAR00012	66.3333	57.333	.499	.869
VAR00013	64.1000	65.128	.660	.861
VAR00014	64.4667	62.395	.665	.857
VAR00015	64.3333	63.333	.578	.860
VAR00016	64.3000	65.597	.491	.864
VAR00017	65.1667	58.833	.680	.854

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 17.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.5
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item	(3)	(4)
(1)	(2)		
1	Y1	0,683	Valid
2	Y2	0,778	Valid
3	Y3	0,506	Valid
4	Y4	0,578	Valid
5	Y5	-0,298	Tidak Valid
6	Y6	0,440	Valid
7	Y7	0,186	Tidak Valid
8	Y8	0,92	Tidak Valid
9	Y9	0,526	Valid
10	Y10	0,786	Valid
11	Y11	0,422	Valid
12	Y12	0,499	Valid
13	Y13	0,660	Valid
14	Y14	0,665	Valid
15	Y15	0,578	Valid
16	Y16	0,491	Valid
17	Y17	0,680	Valid

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 17.0

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.³³ Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,361, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing- masing butir yang valid sudah mewakili indikator

³³ *Ibid.* h. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam konsep operasional. Dari 17 item yang diujicobakan terdapat 3 item yang gugur atau tidak valid yaitu nomor 5,7,8 sedangkan item yang valid item 1,2,3,4,6,9,10,11,12,13,14,15,16 dan 17 dari 17 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.³⁴ instrument dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrument pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

r₁₁ : Nilai reliabilitas

$\sum Si$: Jumlah varian skor skor tiap item

Si: Varians total

K: Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

³⁴ *Ibid.* h. 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.6
HASIL UJI RELIABILITAS (VARIABEL X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.848	.830	18

TABEL III.7
HASIL UJI RELIABILITAS (VARIABEL Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.870	.859	17

C. Teknik Analisis Data

Oleh karena Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data tentang keaktifan siswa mengikuti layanan informasi dan pengambilan keputusan. Akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Dengan menggunakan rumus sebagai berikut;

$$\text{Rumus : } p = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Banyaknya Individu.³⁵

³⁵Anas Sudijono. *Pengantar Statiska Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.2008. h. 124

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keaktifan siswa dan pengambilan keputusan diklasifikasikan ke dalam persentase sangat aktif, aktif, sedang, tidak aktif, sangat tidak aktif dan sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik. Untuk menentukan kategori, terlebih dahulu menentukan interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut ³⁶:

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Besar} - \text{Data Kecil}}{\text{jumlah Kelompok}}$$

1. Keaktifan Siswa Mengikuti Layanan Informasi

Untuk menentukan kategori dan persentase keaktifan mengikuti bimbingan karir dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi (15x5=75) dan skor terendah (15x1= 15). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval}_k = \frac{75 - 15}{5} = 12$$

TABEL III.8

KATEGORISASI SKOR DAN PERSENTASE VARIABEL X

Kategorisasi	Rentang	
	Skor	%
Sangat Aktif	67 ≥	89 ≥
Aktif	54-66	72-88
Sedang	41- 53	54- 71
Tidak Aktif	28- 40	37- 53
Sangat tidak aktif	≤ 27	≤36

³⁶Agus Irianto. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.2004.h. 32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengambilan Keputusan

Untuk menentukan kategori dan persentase pengambilan keputusan sekolah lanjutan dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($14 \times 5 = 70$) dan skor terendah ($14 \times 1 = 14$). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval}_k = \frac{70-14}{5} = 11,2 \text{ (dibulatkan menjadi 11)}$$

TABEL III.9
KATEGORISASI SKOR DAN PERSENTASE VARIABEL Y

kategorisasi	Rentang	
	Skor	%
Sangat baik	62	88
Baik	50- 61	71- 87
Cukup baik	38- 49	54- 70
Kurang Baik	26- 37	37-53
Tidak Baik	< 25	36

Sedangkan analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan pengambilan keputusan siswa SMP Negeri 6 Pekanbaru adalah dengan menggunakan teknik analisis *korelasi product moment*. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ΣY : Jumlah skor total

ΣX^2 : Jumlah kuadrat butir

ΣY^2 : Jumlah kuadrat total

ΣXY : Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 For Windows.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan pengambilan keputusan siswa di SMP Negeri 6 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk=N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0,05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_o ditolak.³⁷

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment “r” yaitu ;

1. 0.00 – 0.200 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat lemah , sangat rendah , bahkan tidak terdapat hubungan.
2. 0.200- 0.400 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi lemah dan rendah
3. 0.400- 0.700 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang cukup atau sedang
4. 0.700 – 0.900 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
5. 0.900 – 1.000 adalah variabel x dengan y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.³⁸

³⁷ Sugiyono *Statistik unuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.2010.h.231

³⁸ Hartono. *Statistik unuk Penelitian*.Pustaka Pelajar: Yogyakarta.2012.h.87