



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan<sup>1</sup>. Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan pembentuk keterampilan saja, namun diperluas sehingga mencakup usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan dan kemampuan individu sehingga tercapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan, pendidikan semata-mata bukan sebagai sarana untuk mempersiapkan kehidupan yang akan datang, tetapi untuk kehidupan anak sekarang yang sedang mengalami perkembangan menuju ketingkat kedewasaan<sup>2</sup>. Seperti dijelaskan dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujaadillah ayat 11 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya :”Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan

<sup>1</sup> Tim Penyusun KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta: Balai Pustaka, 2003), hlm. 263.

<sup>2</sup> Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*beberapa derajat. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”(QS. Al-Mujaadilah.<sup>3</sup>*

Dari terjemahan Surat Al-Mujaadilah tersebut menjelaskan keutamaan orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan. Ayat ini menjelaskan bahwa orang yang beriman dan berilmu pengetahuan akan diangkat derajatnya oleh Allah SWT, dikarenakan kepatuhan kepada-Nya. Sedangkan, orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang luas akan dihormati oleh orang lain karena kemampuannya melakukan atau mengelola sesuatu atas apa yang terjadi dalam kehidupan.

Keberhasilan proses pembelajaran merupakan tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan pendidikan disekolah. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa komponen penting. Komponen yang mempengaruhi proses pembelajaran adalah penggunaan model pembelajaran dan strategi belajar yang lebih efektif dan efisien, yaitu dengan strategi belajar yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, komponen lainnya yaitu guru. Guru sebagai fasilitator harus mampu merancang bagaimana siswa dapat berpartisipasi dalam belajar, antara lain melalui model pembelajaran yang berbasis dari masalah sekitar kehidupan siswa.

Masalah utama dalam pembelajaran yang masih banyak ditemukan adalah tentang rendahnya hasil belajar siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dari guru bahwa hasil belajar siswa masih rendah dalam

---

<sup>3</sup> *Al Qur'an Dan Terjemahannya*, (Semarang : Toha Putra, 1989), hlm. 910.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencapaian nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM), terutama pada mata pelajaran kimia.

Kimia merupakan salah satu mata pelajaran ilmu alam mempelajari gejala-gejala alam, tetapi mengkhususkan diri didalam mempelajari struktur, susunan, sifat dan perubahan materi, serta energi yang menyertai perubahan materi. Pembelajaran kimia diarahkan pada pendekatan saintifik dimana keterampilan proses sains dilakukan melalui percobaan untuk membuktikan sebuah kebenaran sehingga berdasarkan pengalaman secara langsung membentuk konsep, prinsip, serta teori yang melandasinya<sup>4</sup>. Jadi, dalam pembelajaran kimia harus mencakup tiga aspek tersebut. Dalam pembelajaran siswa sering kali kesulitan dalam memahami materi kimia karena bersifat abstrak. Kesulitan tersebut berdampak pada nilai hasil belajar siswa, karena pembelajaran kimia didasarkan pada fakta-fakta secara langsung.

Materi dalam pembelajaran ikatan kimia yang mana meliputi kestabilan unsur, struktur lewis, ikatan ion dan ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinat, senyawa kovalen polar dan non polar, dan ikatan logam. Konsep materi ikatan kimia ini saling berhubungan, sehingga apabila satu materi tidak tertanam kuat maka siswa cenderung kurang memahami materi ikatan kimia tersebut. Untuk memahami ikatan kimia siswa harus mampu membandingkan proses pembentukan ikatan ion,

---

<sup>4</sup> Octaviany Magdalena, dkk. *Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA N 1 Boyolali*, Vol (3) No (4), 2014, hlm. 162-163.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk. Kurangnya pemahaman inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru bidang studi kimia SMA Negeri 1 Reteh yaitu ibu Mei Pratiwi, diperoleh informasi bahwa masih banyaknya siswa yang kesulitan memahami materi ikatan kimia, siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung, kurangnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat, siswa kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini berdampak pada nilai hasil ujian siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), kriteria ketuntasan minimalnya yaitu 75.

**Tabel I.1 Rata-rata Nilai Ujian Sekolah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Reteh Tahun Pelajaran 2015/2016**

No	Kelas	Jumlah Siswa	KKM	% Siswa Tuntas	%Siwa Tidak Tuntas
1.	X.1	31	75	80,65	19,35
2.	X.2	31	75	9,68	90,32
3.	X.3	33	75	12,12	87,88
4.	X.4	31	75	9,68	90,31
5.	X.5	31	75	9,68	90,31
6.	X.6	32	75	9,38	90,62
7.	X.7	30	75	10	90
8.	X.8	34	75	11,77	88,23

(Sumber: Guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 1 Reteh)

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa KKM yang diharapkan belum tercapai. Rendahnya hasil belajar siswa tentunya dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya faktor internal seperti



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiapan siswa, minat dan informasi sedangkan faktor lain yang mempengaruhi adalah faktor eksternal seperti model pembelajaran yang kurang bervariasi. Dengan model pembelajaran yang kurang bervariasi ini membuat kejenuhan siswa dalam proses belajar mengajar sehingga siswa kurang berminat mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru. Padahal pemilihan suatu model pembelajaran merupakan suatu komponen yang sangat perlu sebelum proses belajar mengajar berlangsung.

Salah satu model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah *Problem Based Learning* model pembelajaran yang memberikan tantangan bagi siswa untuk mencari solusi dari permasalahan dunia nyata (terbuka) secara individu maupun kelompok. *Problem Based Learning* membuat siswa mengembangkan ketrampilan menjadi pembelajaran mandiri. Permasalahan-permasalahan dipilah untuk menggali keingintahuan alami dengan cara menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa, serta menekankan pada penggunaan ketrampilan berpikir analisis dan kritis<sup>5</sup>.

Wina mengemukakan keunggulan *Problem Based Learning* yaitu dapat membantu siswa untuk mengembangkan pengetahuannya dan bertanggung jawab dalam pembelajaran yang mereka lakukan. Di samping itu juga mendorong untuk melakukan evaluasi sendiri baik terhadap hasil maupun proses pembelajarannya<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Miterianifa, *Strategi Pembelajaran Kimia*, (Pekanbaru: Pustaka Mulya, 2013), hlm. 80.

<sup>6</sup> Ibid., hlm. 85-86

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* dipilih karena mempunyai beberapa kelebihan antara lain yaitu siswa dapat terlatih berfikir kreatif karena terbiasa menghadapi masalah dan merasa tertantang untuk menyelesaikan masalah, dapat memahami konsep yang diajarkan lantaran ia yang menemukan konsep tersebut, Serta membuat siswa lebih dewasa, karena mampu memberi aspirasi dan menerima pendapat orang lain<sup>7</sup>.

Pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* tersebut dilengkapi dengan menggunakan media *Audio Visual*. Menurut munadi, media *Audio Visual* merupakan peralatan suara dan gambar dalam satu unit, seperti film bersuara, televisi, dan video. Video merupakan salah satu jenis media audio visual yang merupakan serangkaian gambar gerak yang disertai suara yang membentuk satu kesatuan yang dirangkai menjadi sebuah alur, dengan pesan-pesan didalamnya untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang disimpan dengan proses penyimpanan pada media pita atau disk. Video ini memiliki banyak kelebihan yang dapat mengatasi keterbatasan dalam pembelajaran diantaranya, menampilkan suatu objek atau peristiwa seperti keadaan sesungguhnya<sup>8</sup>. Vernom, menegaskan bahwa pembelajaran dengan mempergunakan teknologi audio visual akan

<sup>7</sup>Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: Tim Prestasi Pustaka, 2009), hlm. 96.

<sup>8</sup> Ika Risqi Citra Primavera, *Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisita*, 2014, hlm. 123.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjamin dalam meningkatkan kemampuan belajar sebesar 50%, dari pada tanpa mempergunakan media<sup>9</sup>.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Ratna Rosidah Tri Wasonowati dkk, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di kelas X SMA Negeri 1 Reteh dengan Judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA N 1 Reteh”**.

#### B. Penegasan Istilah

Untuk lebih mudah dalam memahami dan menghindari kesalah pemahaman dalam penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan, yaitu:

1. Model pembelajaran *problem based learning* merupakan suatu model yang mengkolaborasikan *problem solving* dan penemuan konsep secara mandiri<sup>10</sup>.
2. *Audio Visual* merupakan serangkaian gambar gerak yang disertai suara yang membentuk satu kesatuan yang dirangkai menjadi sebuah alur,

<sup>9</sup> Niken Ariani dan Dani Haryanto, *Pembelajaran Multi Media Di Sekolah Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Prospektif*, 2010, hlm. 97.

<sup>10</sup> Wiwin Wulandari, dkk, *Loc. Cit.*,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pesan-pesan didalamnya untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang disimpan dengan proses penyimpanan pada media pita atau disk. Video memiliki banyak kelebihan yang dapat mengatasi keterbatasan dalam pembelajaran diantaranya, menampilkan suatu objek atau peristiwa seperti keadaan sesungguhnya<sup>11</sup>.

3. Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang terjadi setelah mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan. Manusia mempunyai potensi perilaku kejiwaan yang dapat dididik dan diubah perilakunya yang meliputi domain kognitif, afektif, dan psikomotorik<sup>12</sup>.
4. Ikatan kimia merupakan gaya tarik-menarik antar atom. Ikatan kimia terjadi karena kecenderungan atom mempunyai konfigurasi elektron seperti gas mulia<sup>13</sup>.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengidentifikasi masalahnya, yaitu:

- a. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran.
- b. Kurangnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat.
- c. Siswa kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung.
- d. Masih banyak siswa yang kesulitan memahami materi ikatan kimia.

<sup>11</sup> Ika Risqi Citra Primavera, *Loc. Cit.*,

<sup>12</sup> Wina Sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 13.

<sup>13</sup> Syukri S, *Kimia Dasar 1*, (Bandung: ITB, 1999), hlm. 179.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Siswa masih banyak yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

## **2. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah dan mencapai sasaran, maka peneliti membatasi permasalahan yang terfokus pada: Pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi ikatan kimia di SMA Negeri 1 Reteh.

## **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X pada pokok bahasan ikatan kimia di SMA Negeri 1 Reteh?”.

## **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X pada pokok bahasan ikatan kimia di SMA Negeri 1 Reteh”.

### **2. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat yang berarti bagi:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Siswa**

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat membuat siswa lebih memahami pelajaran kimia.
- 2) Untuk meningkatkan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Audio Visual* pada pokok bahasan ikatan kimia.

**b. Guru**

- 1) Sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran kimia untuk mengatasi persoalan kesulitan belajar bagi siswa.
- 2) Hasil penelitian ini juga diharapkan menjadikan guru lebih kreatif dalam mengajar.

**c. Sekolah**

- 1) Sebagai bahan masukan dalam rangka perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- 2) Dapat membantu dalam mencapai Visi dan Misi sekolah.

**d. Peneliti**

- 1) Sebagai penambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman.
- 2) Sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar S1 sarjana Pendidikan Kimia pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN (Universitas Islam Negeri) Sultan Syarif Kasim Riau.