

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Azila, (2017):**

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Reteh.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* dengan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Reteh pada materi ikatan kimia. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu X<sub>5</sub> (eksperimen) dan X<sub>8</sub> (kontrol). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model terhadap hasil belajar digunakan rumus Kp. Perbedaan pengaruh dianalisis dengan t-test *sampel related*. Hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,77$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikan 5%. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga H<sub>0</sub> ditolak, dan H<sub>a</sub> diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* dengan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Reteh pada materi ikatan kimia, dengan pengaruh sebesar 10,85%.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Problem Based Learning, Audio Visual, Ikatan Kimia**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Azila, (2017): The Effect of Using Problem Based Learning Model with Audio Visual Media toward Student Chemistry Learning Achievement at State Senior High School 1 Reteh**

This research aimed at knowing the effect of using Problem Based Learning model with Audio Visual media toward student chemistry learning achievement on Chemistry Bonds material at State Senior High School 1 Reteh. The subjects were the tenth grade students in the Academic Year of 2016/2017, and there were two class samples that were  $X_5$  (experiment) and  $X_8$  (control). The data were collected through observation, homogeneity test as the preliminary data, pretest and posttest as the final data, and documentation. Kp formula was used to know the effect of using the model toward student learning achievement. Dependent sample t-test was used to analyze the effect difference. Based on the analysis result of preliminary and final data, it was obtained that  $t_{\text{observed}}$  was 2.77 and  $t_{\text{table}}$  was 2.00 at 5% significant level.  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted meaning that there was an effect of using Problem Based Learning model with Audio Visual media toward student chemistry learning achievement on Chemistry Bonds material at the tenth grade of State Senior High School 1 Reteh, and the effect was 10.85%.

**Keywords:** *Learning Achievement, Problem Based Learning, Audio Visual, Chemistry Bonds*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أزيلا، (٢٠١٧) : تأثير تطبيق نموذج التعليم بأساس المشكلات بالوسيلة السمعية الشفهية في نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة ريتيح.

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم بأساس المشكلات بالوسيلة السمعية الشفهية في نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة ريتيح لمادة رابط الكيمياء. أفراد البحث هو التلاميذ الصف العاشر في سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ بعدد العينة على الفصيلين هما الفصل X5 ( التجريبي) والفصل X8 (الضبطي). جمع البيانات باستخدام الملاحظة، الإختبار للبيانات الأولى هو إختبار التجانس والإختبار للبيانات الأخيرة هو الإختبار القبلي والإختبار البعدي والوثائق. يستخدم رموز Kp لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم بأساس المشكلات في نتيجة تعلم الكيمياء تحليل فرق التأثير باستخدام t-الاختبار العينة الإرتباطية. وجدت الباحثة النتيجة من البيانات الأولى والبيانات الأخيرة نتيجة t-حساب = ٢,٧٧ و t-جدوال = ٢,٠٠ في دراجة هامة ٥%. نتيجة t-حساب t-جدوال حتى Ha مقبول و Ho مردود. بمعنى يدل على وجود التأثير من تطبيق نموذج التعليم بأساس المشكلات بالوسيلة السمعية الشفهية في نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة ريتيح لمادة رابط الكيمياء بعدد التأثير ١٠,٨٥%.

الكلمات الأساسية : نتيجة التعلم، التعليم بأساس المشكلات ( *Problem Based Learning* )، رابط الكيمياء